

Velkommen til GFO Skovshoved



Velkommen til alle nye børn og forældre

Kære forældre

De næste fire år har jeres børn deres daglige gang her i Indskolingshuset.

GFO'en fungerer som én samlet enhed fordelt i to hjemområder, Nord og Syd, med to årgange i hver afdeling.

Børnene kan bevæge sig frit omkring i hele Indskolingshuset, såvel ude som inde.

Det er meget forskelligt, hvordan børnene reagerer på denne nye frihed, når de kommer fra børnehave til GFO'en.

Nogle holder sig tæt til de voksne, mens andre hurtigt indtager GFO'en og dens tilbud.

I GFO'en er der ikke den samme tætte daglige kontakt til personalet, som i en børnehave. Det betyder, at der ikke er det samme "serviceniveau" som mange er vant til fra børnehaven. Børnene skal hos os gøre og huske flere ting selv, selvfølgelig med den nødvendige voksenhjælp.

På Skovshoved skole arbejder pædagoger og lærere sammen omkring klassens læring og trivsel. Pædagogerne er en vigtig og stærk ressource i inklusions- og fællesskabsdagsordenen. Her støtter og inspirerer pædagogerne alle børn i klassen og arbejder for at styrke klassens fællesskab og alle børns mulighed for at deltage heri. Pædagoger og lærere arbejder i årgangsteam som en samlet personalegruppe omkring de enkelte børn.

Jeres barn vil have tilknyttet en klassepædagog i sin klasse og al primær kontakt og information omkring eftermiddagene går gennem ham eller hende.

Efter børnehaveklassen får jeres barn nye lærere. Det er lidt forskelligt om klassepædagogen følger med klassen til 1., 2. eller helt op til 3. årg. I børnehaveklassen har klasserne hver uge "Leg & Bevægelse" med faste pædagoger og pædagogmedhjælpere fra GFO'en, her laver de forskellige lege og bevægelsesaktiviteter i samarbejde med vores. Med den struktur ønsker vi, at de nye børn i børnehaveklasserne hurtigst lærer mange voksne fra GFO'en at kende. Så vi sikrer en god og tryk skolestart for jeres børn.

For at gøre starten nemmere for jer og jeres barns trivsel, er det vigtigt, at vi informerer hinanden om de oplevelser, som kan påvirke jeres barns hverdag. At I skriver til os omkring allergier osv. og sørger for at informationerne herom, ligger tilgængeligt for os i Aula (Komme/ Gå). Ligesom aftaler omkring, sport, hvem der henter osv. er vigtigt, at I løbende holder ajour. Vi henstiller til at I informerer os om alvorlige hændelser eller sygdom i familien, der påvirker jeres barns trivsel. Så vi kan passe godt på jeres skønne børn og give dem den støtte og omsorg de har brug for. Har I ud over den daglige kontakt, behov for en uddybende samtale, kan dette arrangeres med klassepædagogen, eller mig.

Vi håber I bliver rigtig glade for at være her, og vi ser frem til et godt samarbejde.

På vegne af alle i GFO, vi glæder os til at lære jer og især jeres børn at kende – Velkommen til 😊

Mange hilsener Maria Wolstrup – GFO & FC leder Skovshoved skole

Dagligdagen i GFO'en

Vi har morgenåbent hver dag fra kl. 7.00- 7.50. Dette foregår i Indskolingshuset i afdeling Syd, (området ved børnehaveklasserne). Om morgenen er der mulighed for at spille spil, tegne og hygge sig. 7.50 ryddes der op og gøres klar til skolen starter.

Herefter er børnene Bh kl. – 3. årgang i skole:

Mandag	Kl. 8.00 - 13.00/ GFO til kl.17.00
Tirsdag	Kl. 8.00 - 13.00 (3. årg. til kl.13.45) / GFO til kl.17.00
Onsdag	Kl. 8.00 - 13.00/ GFO til kl.17.00
Torsdag	Kl. 8.00 - 13.00 (3. årg. til kl.13.45) / GFO til kl.17.00
Fredag	Kl. 8.00 - 13.00/ GFO til kl.16.00

Vi har et tæt samarbejde med skolen, omkring eleverne i de enkelte klasser. Dette gør overgangen mellem skole og GFO mere tryk, og giver en sammenhæng i barnets hverdag.

GFO'en er en blanding af fri leg, diverse værksteder, voksenstyrede aktiviteter samt spontant opståede ideer. Vi informerer om dagligdagen, aktiviteter og værksteder, når vi krydser børnene ind i klassen når skoledagen er slut.

I vores café bliver der hverdag, serveret eftermiddagsmad ("Efter"). Cafeen åbner samtidig med værkstederne efter skole og lukker omkring kl.16.00. Her vil børnene have mulighed for at få et let mellemmåltid. Vi forsøger at servere noget sundt og mættende, med udgangspunkt i kommunens kostpolitik. Samtidig er cafeen et sted med rum til afslapning og ro, som f.eks. at kigge i bøger og rolige snakke.

Aktiviteter, Synlig nysgerrighed og en fritid med intentioner

Hvad indeholder Skovshoved skoles GFO og hvilke muligheder har børnene om eftermiddagen, når skoledagen er slut?

GFO'en fungerer som én samlet enhed, hvor indskolingsens klasselokaler er opdelt i funktionsrum.

Dertil har vi vores vidunderlige Villa, hvor de kreative værksteder bor, her er der plads til store armbevægelser og den kreativt skabende fantasi!

Nøgleord for eftermiddagene i GFO'en er:

- Fokus på de sociale relationer, samværet og den enkeltes sammenhængskraft med fællesskabet.
- Vi arbejder med det enkelte barns alsidige kompetenceudvikling, i trygge forudsigelige rammer.
- Leg, venskaber og alsidig udfoldelse. Nysgerrighed og mod til at udforske nye områder. Kompetenceudvikling – Socialt, fysisk, motorisk, kreativt, musik, kulturelt og intellektuelt.
- Vi arbejder målrettet med at styrke det enkelte barns selvtillid, selvværd og selvstændighed. Og med, at styrke og udvikle børnenes venskaber, relationer og interessefællesskaber.
- Vi arbejder målrettet med medinddragelse, medansvar og medbestemmelse. At kunne vælge til og fra, frivillighed og fri leg, leg er læring.
- Fysisk udfoldelse som en naturlig del af hverdagen, motoriske færdigheder, fysisk velvære og psykisk sundhed.
- Kreative værksteder, hvor børnene igennem procesorienterede eksperimenter, arbejder og deltager i de forskellige værksteder, her søger vi at støtte og udfordre de æstetiske erfarings- og erkendelsesprocesser i et legende, selvproducerende og skabende perspektiv.
-

Og ikke mindst eftermiddage fyldt med glæde, venskaber og begejstring!

Vi tilbyder aktiviteter, der giver børnene et mangfoldigt udvalg af tilbud som tilgodeser både piger og drenge, store og små. Aktiviteterne skal udfordre børnene både socialt, motorisk, kreativt og intellektuelt.

I GFO'en tilbyder vi hver dag minimum 3 forskellige værksteder/aktiviteter for børnene. Vi bestræber at have et bredt tilbud af aktiviteter for alle børn, der understøtter barnets alsidige udvikling. Igennem eksperimenter, arbejde og deltagelse i de forskellige værksteder, hvor der tages udgangspunkt i den skabende kreativitet og fantasi og den håndværksmæssige og tekniske kunnen, ønsker vi at støtte og udfordre de æstetiske erfarings- og erkendelsesprocesser i det selvproducerende og skabende perspektiv.

I værkstedstederne er der et stort udvalg af gode og inspirerende materialer. Vi introducerer børnene til farve- og materialelære, æstetik, kvalitet samt brug af værktøj. Gennem leg, fantasi, udfordring, fordybelse, rummelighed, æstetik og tolerance udvikles barnets lyst og evner til at skabe og forandre.

I alle aktiviteter ønsker vi at dyrke de sociale relationer, samværet og den enkeltes sammenhængskraft med fællesskabet.

Atelieret - Stort værksted i hele underetagen i Villaen, indeholdende ex. genbrug, limpistoler, maleri, gips, ler osv. et værksted med plads til større armbevægelser og mulighed for lave projekter, konstruktioner, forsøg og studier med miks af forskellige materialer.

Krea - På 1.sal i Villaen Her arbejdes med de forskellige materialer og håndværksmæssig kunnen indenfor design, stof, syning, smykker, knytte, garn, snor, dimser, dutter osv.

Gymnastiksalene/ bevægelse - Igennem leg, spil og sport udfordres og trænes børnenes fysiske og motoriske udvikling indendørs og udendørs.

Andet – f.eks. Musik, kor, karaoke, dans. Digitalt lab. Med stop-motion, tegneværktøjer (procreate), Lego-spike o.lign.

Udeaktivitet – Vi har ofte forskellige voksenstyrede tilbud udenfor som f.eks. rulleskøjter, løbehjul, skateboard, rundboldkampe, bue og pil, rollespil, hockey, højdespring osv.

Udeliv - i sommerhalvåret, mellem påske og efterårsferien, har vi særligt fokus på udeaktiviteter og laver værksteder som producerer ting, med referencer til natur og udeliv.

Legeplads - åbent hele året rundt, hvor der foregår der div. udendørslege og aktiviteter –boldspil, mooncars, sjippe, kængurostylter, leg i sandkassen, kæphesteløb og alt muligt sjovt!

Udover de faste værksteder er der selvfølgelig også rum og områder der er tematiseret med plads til leg og fritid ex. Lego, spil, legehus, tegne-, stilleområder osv.

Ture

I skoleferieugerne tager vi som udgangspunkt på tur hver tirsdag og torsdag. Alle fremmødte børn deltager og man skal senest møde i GFO'en kl. 9.30.

Vi tager af sted kl. 10.00 og er tilbage på institutionen omkring kl. 16.00. I kan således ikke hente jeres børn tidligt på turdagene.

Husk altid turrygsæk, madpakke, fyldt drikkedunk, badetøj, håndklæde, solcreme/solhat.

Fornuftigt tøj og fodtøj efter vejret.

Det bliver først på dagen fortalt, hvor turen går hen. Dette er fordi vi nogle gange er nødsaget til at ændre planerne i sidste øjeblik ift. Det konkrete børnetal, personale osv.

Der kan de andre dage i skoleferier forekomme spontane kortere ture i nærområdet.

Tilmelding i ferieuger

I hensyn til planlægningen af aktiviteter, personalets ferie osv. Er det afgørende for os at I forældre, sørger for at melde ferie i AULA. Dette gælder både tilmelding men også frmelding af deltagelse i ferier.

Når barnet skal hjem fra GFO - Aula/ Aftaler/ sport osv.

Vi er et stort hus med et ambitiøst fritidstilbud for de 260 børn i indskolingen.

Børnene kan færdes overalt i Indskolingshuset, i Villaen og på vores udearealer. Tag hensyn til, at det ind imellem kan tage lidt tid at hente jeres barn. Sluk mobiltelefonen og prioriter lidt tid til afhentning af jeres barn, så de kan vise og fortælle hvad de er optaget af i øjeblikket.

Vi øver hver dag med at børnene, at de får trykket i AULA komme/gå modulet, hvor i huset de befinder sig. Husk at, børnene ikke ved "de har været væk", hvis det har taget jer lidt tid at lokalisere jeres barn, men har blot haft travlt med at have det sjovt med vennerne.

GFO'en er en kontrolleret pasningsordning, er det aftalen mellem jer forældre og os, som er vigtig for barnets hverdag.

Børnene krydses ind i GFO'en i klassen når skoledagen er slut og ud af GFO'en når de går hjem om eftermiddagen.

Når I henter jeres barn er det vigtigt at I siger farvel til en voksen og krydser jeres barn ud i AULA komme/gå modulet, på touchskærmen i hhv. Syd- eller Nords hjerterum.

Både børn og forældre skal huske at sige farvel til en af afdelingens personaler. Børnene får kun lov at gå hjem selv, hvis der foreligger aftale om det mellem forældre og GFO, dvs. at I forældre har noteret det i AULA komme/gå modulet.

Aula er et vigtigt arbejdsredskab i samarbejdet med jer omkring jeres barn. Al kommunikation mellem skole og hjem foregår her.

Det er vigtigt at I sørger for, at holde alle oplysninger og informationer ajour om legeaftaler, madgrupper, hvis børnene skal sendes til fritidsaktiviteter, skal gå selv hjem o. lign.

I GFOen, har vi i foråret skærpet vores fokus, i forhold til hvordan vi bruger vores ressourcer om eftermiddagen. Da vi i de seneste år, har oplevet en fortsat stigning i de opgaver vi løser, som handler mere og mere om at servicere og sende børn afsted til diverse aftaler ud af huset.

Det har vi nu indskærpet, så vi fremover kun bruger begrænsede ressourcer på at sende ungerne til tennis, sørge for at de møder omklædt til fodbold, finde bortkomne gummistøvler eller koordinere legeaftaler osv. Vores kerneopgave er at skabe fritidspædagogisk kvalitet for deres søde børn. Hvor eftermiddagene består af spændende, lærerige og ikke mindst sjove aktiviteter - med fokus på leg, udvikling og fællesskaber.

Her et par forslag til hvordan I forældre kan skabe gode rammer for jeres børn:

- Køb et armbåndsur analogt eller digitalt, ikke et smartwatch 😊 - Lær dit barn klokken, træne selvstændighed og ansvar.
- Tal med dit barn om aftenen og ved morgenmaden, hvad skal der ske i morgen/ -dag – Sport, legeaftaler, madgruppe, hvad tid henter I/ hvad tid skal de gå hjem selv osv.
- Lav legeaftaler dagen før, fra morgenstunden eller når I selv er på institutionen.

Det er jeres forældres ansvar at komme ind og finde og hente jeres barn. Vi bruger vores personaleressourcer i arbejdet omkring børnene. Ligesom vi ikke sender børn ud til vejen.

Vi anbefaler at I forældre taler sammen og koordinerer afhentningsaftaler, når I henter egne børn der skal til sport o. lign. eller aftaler med sportsklubben at de henter ungerne her.

Giv besked, hvis I bliver forsinket i forbindelse med aftalt hentetidspunkt. Et barn kan blive bange og bekymret, hvis I ikke dukker op som aftalt.

Sygdom og lus

Hvis barnet får en smitsom sygdom, skal vi have besked om hvad barnet fejler. Barnet må selvfølgelig ikke komme på skolen så længe der er risiko for smitte.

Vi opbevarer gerne allergi-medicin o. lign., men giver ikke børnene penicillin mm.

Vi er i perioder plaget af lus. Vi forventer derfor, at I jævnligt kigger jeres barn efter. Kun børn, der ikke har lus og børn i behandling, må komme i institutionen. Hvis jeres barn har fået lus, så er det vigtigt i informerer skolen. Vi giver så information videre (selvfølgelig uden navne), så andre forældre kan være opmærksomme.

I forbindelse med sygdom eller ulykker skal vi altid kunne komme i kontakt med jer forældre. Det er derfor vigtigt, at I sørger for, at vi ALTID er opdateret med jeres nyeste telefonnumre i AULA komme/gå modulet.

Vores forventninger til jer forældre

- At I læser mails og opslag på Aula og at alle oplysninger omkring jeres barn, aftaler, sport osv. i AULA komme/gå modulet er opdaterede.
- At I svarer hurtigt på vores forespørgsler om deltagelse i arrangementer.
- At I sørger for at jeres barn har inde sko (mellem efterårsferien og påskeferien), skiftetøj, ekstra strømper og underbukser, regntøj og gummistøvler, samt badetøj, håndklæde i sommerhalvåret. Disse ting skal ligge fast i GFO'en i barnets garderobe. Husk navn på tingene. Det er ikke muligt at låne badetøj, håndklæde og skiftetøj.
- At du og dit barn siger farvel til en voksen hver dag.
- At I giver besked, når andre henter jeres barn. Skrives af jer i AULA komme/gå modulet.
- At I sørger for, at barnet er her senest kl. 09.30 på skolefridage.
- At barnet på skolefridage medbringer turrugsæk, madpakke og fyldt drikkedunk.
- At I giver os besked, hvis barnet har været ude for oplevelser eller sorger, der kan påvirke dagligdagen.
- At vi kan tale om problemer, når de opstår – enten på jeres eller vores initiativ.
- At I så vidt muligt deltager i vores arrangementer og møder.
- At I sørger for, at legeaftaler så vidt muligt planlægges hjemmefra.
- At I afsætter tid til at hente jeres barn.
- At I kommer og spørger, hvis der er noget I vil vide eller undrer jer over. Forslag til aktiviteter og andet er altid velkomne.
- At aflevering og afhentning foregår mobilfrit.
- At I svarer på de ferieanmodninger der bliver sendt på Aula.

Stamkort

I AULA har hvert barn et stamkort, det er meget vigtigt at I sørger for at dette ”kort” altid er ajourført.

I stamkortet kan I også krydse af om I ønsker jeres telefonnr. skal kunne ses af de øvrige forældre, på en såkaldt Legeliste.

3.klasser og særlige tilbud for dem

Vores 3. classes børn begynder i varierende grad at føle sig for store til GFO og klar til FC, med den frihed der følger med. Det varierer fra årgang til årgang, og barn til barn hvornår 3. klasserne begynder at ”kede” sig lidt i de daglige tilbud fra GFO'en. Som regel har de dog brug for, at der sker noget særligt for dem i GFO-tiden, i sidste halvdel af 3.klasse. Vi holder derfor børnemøder, og hører om deres særlige ønsker. Vi arbejder løbende med at sætte særlige aktiviteter i værk for dem. Som altid sætter vi rammerne, og børnene får frihed under ansvar, som led i dannelsen til at skulle videre i FC'en.

Et særligt tilbud til vores 3.klasses børn er årets musikfestival Vilde Vulkaner. Den finder altid sted, onsdag til fredag, i den første uge i sommerferien.

Glemmetøj

Husk at se efter glemmetøj i kælderen i 0.klasses området. Hvis du vil undgå at miste for meget tøj og sko, så HUSK TYDELIGT NAVN i tøj, sko og tasker. I alle ferier rydder vi op i glemmekasserne og aflevere uafhentet tøj til genbrug.

Mobiltelefonregler

Vi har et aflåst skab til børnenes telefoner. Her skal telefonen ligge i hele GFO-tiden, og udleveres til barnet når det skal hjem. Hvis du har brug for at tale med dit barn i GFO- tiden, skal du derfor ringe til NORD eller SYD og bede om at tale med dit barn.

GFO'en er en kontrolleret pasningsordning, og det er derfor vigtigt at give besked om gå hjem aftaler til GFO'en på AULA komme/gå modulet eller via telefon.

Skal dit barn ringe hjem fra egen telefon, forgår det ved siden af krydseren, som gives besked om det aftalte. Som udgangspunkt er GFO'ens telefon et kommunikationsredskab, for de voksne og lånes ikke ud.

Vi henstiller til at I forældre heller ikke går rundt og snakker i telefon når I er på skolens område.

"Læg mobilen fra dig, dit barn har glædet sig til at se dig".

Lukkedage i GFO'en

I kan finde information om GFO'ens lukkedage på Skolens hjemmeside.

Kontakt/ Åbningstider

På almindelige skoledage har vi åbent:

Mandag - torsdag: kl.7.00 – 8.00 og kl.13.00 – 17.00

Fredag: kl.7.00 – 8.00 og kl.13.00 – **16.00**

På skolefridage har vi åbent kl.7.00 – 17.00 (fredag til kl.16.00).

I GFO'en har telefonerne i Nord & Syd åbne i GFO'ens åbningstid.

På skolefridage er kun telefonen i Syd afdelingen åben.

OBS: Der kan ikke lægges besked på evt. Telefonsvarer.

GFO'ens telefon nummer til syd: 29 64 79 76

GFO'ens telefon nummer til nord: 21 14 35 55

GFO'ens telefon nummer til tur-telefonen: 20 59 18 34

I skoleåret 25/26 er børnehaveklasserne og 2.klasse i SYD og 1. og 3.klasse i NORD.

Leder af GFO & FC Maria Wolstrup

Tlf. 39 98 55 12 eller 51 41 44 41

Mail: mawo@gentofte.dk

Bonus info – Vi har søgt Nordeafondens Rabalderpulje og har fået midler til et 3-årigt forløb, hvor vi i samarbejde med Kulturskolerne laver spændende kunstprojekter i GFO. Vi skriver løbende ud om aktiviteterne.

Fra Lemvig til Lolland: Millioner uddeler til kulturaktiviteter i SFO'er landet over

25 SFO'er er nu udvalgt til at være en del af den nationale indsats Rabalder og vil i skoleårene 2025 til 2029 skabe en kreativ fritid for børn i hele landet. Indsatsen er muliggjort gennem en støtte på 7,8 millioner kroner fra Nordea-Fonden og drives af landsorganisationen Danske Musik- og Kulturskoler, DMK.

Rabalder-programmet er en national indsats, der vil bringe kunst og kreativitet helt ind i børns fritidsliv. SFO'er i hele landet har ansøgt om at blive en del af indsatsen ved at fortælle, hvordan de vil løfte børnene kreativt. Rabalders styregruppe bestående af DMK, BUPL, Skolelederforeningen og Børn- og Kulturchefforeningen har udvalgt de 25 bedste.

"Vi har modtaget en række inspirerende og nytænkende ansøgninger fra SFO'er i hele landet, og vi har udvalgt de 25, som vi kan se det største potentiale i, og som bedst muligt kan fremme kunstneriske fællesskaber hos børnene i SFO'erne. Vi er stolte af, at Rabalder som national indsats giver mulighed for at styrke børns kreativitet," siger Lars Søgaard Jensen, der udover at være med i Rabalders styregruppe også er medlem af BUPL's forretningsudvalg. Med Rabalder skaber SFO'er og musik- og kulturskoler i fællesskab nye muligheder for, at børn over hele Danmark kan udtrykke sig kreativt i deres fritid. SFO'erne og musik- og kulturskolerne har i samarbejde udvalgt de aktiviteter, der skal tilbydes. Aktiviteterne spænder bredt – fra sang, dans og teater til keramik, collage og filmskabelse. Rabalder giver anledning til, at SFO'er og musik- og kulturskoler opbygger et stærkt, lokalt samarbejde. Initiativet handler både om at give børn bedre mulighed for kunstnerisk udfoldelse og at styrke båndene mellem de lokale institutioner og sikre et stærkt samarbejde og de bedst mulige rammer for fritidspædagogikken.

"Projekterne ude i skolerne værner om, at der er plads til alle, og at alle kan være en del af et kunstnerisk fællesskab. I hver SFO får børnene lov til at udfolde sig kreativt og opleve, hvad det vil sige at være kreativ i et fællesskab. SFO'erne ligger i forskellige områder, og det er lige præcis derfor, det her program er vigtigt. Rabalder giver alle børn mulighed for at være en del af noget større og være en del af et fællesskab, uanset hvor de kommer fra. Gennem de lokale Rabalder-projekter har børnene mulighed for at vokse og mærke, hvad der opstår, når man skaber noget kreativt sammen," udtaler Dorte Torp Andreasen, som sidder i Rabalders styregruppe, og som derudover er formand for Skolelederforeningen.

Rabalder giver børnene mulighed for at eksperimentere, samarbejde og udvikle sig gennem kunstneriske processer. Rabalder er kreativ frihed for alle.

Med støtte fra Nordea-fonden driver Danske Musik- og Kulturskoler programmet.

Læs mere om Rabalder her. [Rabalder – Kreativ fritid for alle \(dmkskoler.dk\)](https://dmkskoler.dk)

