



Skovshoved Skole - Værdiregelsæt og ordensregler

Skolebestyrelsen fastsætter – i henhold til Folkeskolelovens § 44, stk. 2 – skolens værdiregelsæt og ordensregler.

Hvad er et værdiregelsæt?

Værdiregelsættet beskriver, hvordan vi ønsker at være sammen på Skovshoved Skole. Det sætter rammen for god adfærd og hjælper med at skabe et trygt miljø for både elever og ansatte.

Hvor gælder reglerne?

Reglerne gælder for alle aktiviteter i skolens regi – både i undervisningen, i GFO og FC'en samt til arrangementer uden for skoletid som fx ekskursioner, lejrskoler, skolerejser og sociale arrangementer.

Hvordan arbejder vi med reglerne?

Ved skoleårets start informerer skoleledelsen alle elever, forældre samt medarbejdere om skolens værdier og ordensregler. Værdierne er ikke kun noget, vi taler om – de bruges aktivt i hverdagen. Der arbejdes med reglerne i klasserne og i elevrådet, så alle er med til at tage ansvar for et godt fællesskab.

Værdiregelsæt

Fællesskab og Ansvar

Vi er en del af et inkluderende, lærende og dannende fællesskab, hvor vi alle tager ansvar for, at skolen er et trygt sted at være.

Det betyder, at:

- vi aktivt bidrager til en skolekultur med fokus på trivsel, samhørighed og fællesskab
- vi er bevidste om vores ansvar, rolle og vi handler med forståelse herfor
- de fysiske miljøer fordrer fællesskab, tryghed og tilknytning
- vi værdsætter forskellighed og mangfoldighed
- vi passer på skolen, materialer og udstyr

Relationer og Respekt

Vi engagerer os i at skabe og bevare nære relationer, hvor en tryk tilknytning danner grundlag for samværet mellem os.

Det betyder, at:

- vi prioriterer nærvær, indsigt og dialog
- vi taler roligt, og vi skælder ikke ud
- vi tror på, at børn og unge gør det bedste de kan og har forudsætninger for
- vi viser gensidig respekt i både handlinger og kommunikation
- vi viser omsorg, passer på og hjælper hinanden
- vi taler ordentligt til, om og med hinanden – også i de digitale fællesskaber

Ligeværd og Demokrati

Vi ser hinanden som ligeværdige mennesker, og vi engagerer os i demokrati, medinddragelse og samskabelse.



Det betyder, at:

- vi møder hinanden med åbenhed og nysgerrighed
- vi lytter til og inddrager hinandens perspektiver
- vi skaber rammer, så eleverne oplever medindflydelse og mulighed for at forstå de demokratiske processer
- vi forholder os aktivt og åbent til børne- og ungdomskulturen

Læring og Udvikling

Vi har fokus på børn og unges naturlige nysgerrighed og lyst til læring. Vi er en skole som også skaber rum for udsyn og dannelse.

Det betyder, at:

- vi tror på hinandens potentiale og virkelyst
- vi tager sammen ansvar for læring og mestring
- vi anerkender og støtter indsats og udvikling
- vi skaber motiverende læringsmiljøer med plads til bevægelse, fordybelse og kreativitet
- vi tilrettelægger en varieret undervisning

Ordensregler på Skovshoved Skole

På vores skole færdes mange hver dag. Derfor er det nødvendigt, at vi har nogle ordensregler for vores samvær og færden på og omkring skolen. Således at alle - små som store, kan føle sig trygge og godt tilpas.

Indendørs

- Boldspil foregår udenfor, i idrætssalen eller efter aftale med en voksen
- Vi **går** indenfor
- Vi taler roligt – vi råber ikke, og vi skælder ikke ud

Udendørs

- Bolde uden for skolens område eller på taget hentes kun sammen med en voksen
- Vi klatrer ikke på mure, hegn m.m.
- Sneboldkast og leg med sne foregår kun i anviste områder

Skolens område

- Elever må ikke forlade skolens område uden tilladelse
- Udgangstilladelse for udskolingen aftales med klassens lærere/ledelsen

Toiletter

- Vi hjælper alle til med at holde toiletterne rene - og at toiletterne kun bruges til toiletbesøg

Cykler og løbehjul

- Cykler og løbehjul trækkes i skolegården
- De parkeres i stativer eller på anviste steder
- Elcykler må ikke benyttes på fælles ekskursioner uden aftale med en voksen

Digitale enheder

- Mobiltelefoner, smartwatches og lignende opbevares efter aftale med læreren



Rygning og rusmidler

- Rygning, snus, nikotinposer, vapes og andre rusmidler er forbudt i skoletiden – også uden for skolens område
- Det samme gælder energidrikke og alkohol

Adfærd

- Vi accepterer ikke adfærd, der kan opleves som truende eller voldelig

Hvis ordensreglerne ikke overholdes

Skovshoved Skoles børnesyn tager sit udgangspunkt i, at børn og unge gør det bedste, de har forudsætninger for, og at de gerne vil samarbejde. Det er de voksnes ansvar at være nysgerrige på rammevilkårene for de udløsende og opretholdende faktorer i forhold til barnet.

Det betyder også, at vi altid går i dialog for at forstå, hvad der er sket og for at alle elever oplever at føle sig set, hørt og taget alvorligt. Det kan for elever være en samtale med ledelsen og forældre, med fokus på refleksion og at finde løsninger.

I de tilfælde hvor det er relevant, kan skolen iværksætte en genoprettende proces, hvor målet er at genskabe tryk, tillid og fællesskab for de berørte.

Ved alvorlige brud på reglerne kan ledelsen give en sanktion, afhængigt af situationens karakter og historik. Der vil i forbindelse med sanktioner altid være en pædagogisk bevidsthed om at fastholde en tryk tilknytning til skolen for de berørte.

Sanktionsmuligheder er nærmere beskrevet i Bekendtgørelsen om fremme af god orden i folkeskolen.

Se nærmere

[https://www.uvm.dk/folkeskolen/laering-og-laeringsmiljoe/ro-og-klasseledelse/fremme-af-god-orden-i-Bekendtgørelsen-om-fremme-af-god-orden-i-folkeskolen-\(for-nuværende-BKG-nr.-1951/2020\)](https://www.uvm.dk/folkeskolen/laering-og-laeringsmiljoe/ro-og-klasseledelse/fremme-af-god-orden-i-Bekendtgørelsen-om-fremme-af-god-orden-i-folkeskolen-(for-nuværende-BKG-nr.-1951/2020))

Link: <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2020/1951>

Vedtaget i skolebestyrelsen juni 2025