



Skolebestyrelsen ved Skovshoved Skole

Formandskabets beretning 2025

Det har været et travlt år for skolebestyrelsen – og for skoleledelsen, som næsten er blevet fuldstændig udskiftet inden for de seneste to år. Morten Petersen er tiltrådt som afdelingsleder med ansvar for (0.-4. klasse) og har bragt solid erfaring med sig. Viceskoleleder Anne Katrine Melnyk har taget ansvaret for mellemtrin og udskoling (5.-9. klasse). Opdelingen af ansvarsområder fremstår nu tydelig og velfungerende.

Kommunen har i årets løb arbejdet med en ny skolevision, som vi ser frem til, de næste mange år at arbejde med at gøre mere konkret og operationel, med indflydelse fra medarbejdere, elever, forældre og skolebestyrelse.

Skolens principper

Bestyrelsen har arbejdet med skolens principper, som er bestyrelsens mulighed for at sætte retning for skolens virke. Arbejdet er sket i udvalg bestående af bestyrelsesmedlemmer, ledelse, elever og medarbejderrepræsentanter. Både form og graden af inddragelse har været meget positiv, og bestyrelsen ser frem til, at skolen påbegynder arbejdet med principperne.

Vi har haft opmærksomhed på at styrke forældresamarbejdet og sikre kvaliteten gennem *Princip for skole-hjemssamarbejde*.

Bestyrelsen ønsker at styrke forældres engagement i skolen igennem hele skoletiden, da fællesskabet i klassen og for det enkelte barn afhænger af dette. Derudover ønsker bestyrelsen at sikre relevans og inddragelse i forbindelse med skole-hjem-samtaler og forældremøder. Bestyrelsen, ledelse og medarbejdere har haft et ønske om større forudsigelighed og ensartethed gennem hele skoleforløbet – herunder frekvens på møder, rationale bag og formen på både skole-hjemssamtaler og forældremøder. Vi har fra kontaktførelse modtaget en opfordring til at støtte forældregruppen i arbejdet med fællesskabet i klassen. Vi har i samarbejde med ledelse og medarbejdergruppen i år udarbejdet en række anbefalinger til årgangene, som skal drøftes på forældremøder og implementeres i klasserne.

På opfordring fra Gentofte Kommune har vi drøftet mobiltelefoner og brugen af skærme i og uden for undervisningen – herunder brugen af digitale undervisningsmidler. I *Princip for skærmbrug* arbejder bestyrelsen for, at undervisningen tilrettelægges med variation, så elevernes motivation for læring styrkes, og skærme bruges med høj bevidsthed. Bestyrelsen noterer og takker for det store kontaktførelse-engagement i disse spørgsmål. Der er i foråret afholdt oplæg for alle forældre i 0-4 klasse om skærmtid og skærmbrug i hjemmet, og hvilke konsekvenser det har for børnene, og derfor også på skolen.

Med afsæt i *Princip for Fællesskaber og Trivsel* ønsker bestyrelsen, at se nærmere på de fysiske rammer på skolen – herunder attraktive fællesarealer, motiverende læringsmiljøer og indretningen af klasseværelset. Disse er alle medvirkende til elevernes trivsel og tilknytning til Skovshoved Skole. Der er nedsat et udvalg, hvor skolens fysiske rammer vil blive drøftet, i samarbejde med både elever og medarbejderne.

Eleverrådet og medarbejderne har peget på, at trivsel og fællesskab i pauserne kan med fordel styrkes gennem et madtilbud på skolen. Der er fra udskolingen et ønske om, at flere udskolingselever bliver på skolen for at styrke fællesskabet. Bestyrelsen har stor forståelse herfor, og ser en stor værdi i et integreret madtilbud – gerne i form af

en elevcafé med et stærkt elevengagement - som vi i øvrigt tidligere har haft på skolen. Vi anser en elevcafe som et vigtigt samlingspunkt, der kan styrke fællesskaber på tværs og tilknytningen til skolen yderligere og også som en mulighed for at sikre, at eleverne får et sundt kosttilbud. Skolen har netop fået projektmidler til indførelse af en madordning i indskolingen, startende fra januar 2026 med forventning om at kunne blive kombineret med fx en elevdrevet cafe.

Trivsel i fokus

I skolebestyrelsen har vi i 2024-2025 fastholdt fokus på elevernes faglige og sociale trivsel, og i stigende grad på traditioner og fællesskaber som en ramme for trivsel og for en styrket tilknytning til skolen.

Desværre oplever vi fortsat et bekymrende elevfrafald. Der kommer nye elever til, men skolens samlede elevtal har over de seneste år været faldende. Vi ønsker i bestyrelsen at få en langt bedre forståelse af, hvad der ligger til grund for fravalget af Skovshoved Skole. Vi arbejder for, at skolen opbygger en mere fyldestgørende, kontinuerlig og tilgængelig dokumentation for hvad der gøres hvor, hvornår, hvordan og hvorfor. Effekt må evalueres således, at skolen bedre kan identificere tendenser og mønstre, implementere relevante indsatser rettidigt og forhåbentlig fastholde flere elever.

Bestyrelsen har haft særligt fokus på udskolingen, da vi de seneste år har oplevet en stigende efterspørgsel på et tydeligere udskolingstilbud, med høj faglig og social trivsel i fokus. Bestyrelsen har taget afsæt i stærke relationer og flere faglige aktiviteter, der understøtter motivation og variation. Derudover har bestyrelsen været optaget af udskolingens synlighed på skolen for at sikre fastholdelse i overgangen fra mellemtrin til udskoling samt af at styrke elevernes positive tilknytning til skolen, begge gennem fællesskaber og traditioner.

Det nye folkeskoleforlig giver skolen mulighed for en betydelig opnormering i indskolingen. Det betyder, at der fra det kommende skoleår vil være flere ressourcer til stede i undervisningen, hvilket gerne skal styrke tilbuddet for de yngste elever og særligt 0. og 1. klasse. Vi ser dog generelt en indskoling med markant høj trivsel, også i forhold til resten af kommunen.

Børnesynet

Et nyt værdiregelsæt er udarbejdet i tæt samspil med ledelsen og medarbejderne. Det tager afsæt i fællesskaber, relationer, demokrati og lyst til læring, og vil blive præsenteret for elever, forældre og personale ved skoleårets start 2025-2026. Værdiregelsættet afspejler på mange punkter kommunens nye vision og yderligere afspejler det et moderne børnesyn. Det er vigtigt for bestyrelsen, at alle elever på Skovshoved Skole bliver mødt i øjenhøjde af engagerede voksne og med nysgerrighed og medinddragelse. Vi arbejder for, at hele skolen dykker ned i værdiregelsættet og i det moderne børnesyn i det kommende skoleår.

Skoleåret 2025-2026

Formandskabet oplever, at skolebestyrelsen trods mange aktiviteter og nye ansigter i ledelsen har holdt fokus på de mest centrale forhold, der skal til for at sikre en velfungerende skole. Samtidigt finder flere i bestyrelsen, at man kunne have ønsket sig større fremdrift og tydeligere forandringer. I skoleåret 2025-2026 vil skolebestyrelsen fortsat bestræbe sig på at prioritere igangværende indsatser, så effekten bliver mere synlig i hverdagen på Skovshoved Skole.