

## **SKOLEBESTYRELSENS ÅRSBERETNING FOR SKOLEÅRET 2023-2024**

Denne beretning beskriver i hovedtræk de emner, der har været behandlet i løbet af skoleåret 2023-2024.

Skolebestyrelsen består af 2 medarbejderrepræsentanter, 2 elevrepræsentanter og syv forældrevalgte, samt 2 til 3 suppleanter.

Skolebestyrelsen sagde i efteråret farvel til to af bestyrelsens forældrerepræsentanter og bød to nye forældrerepræsentanter velkomne – begge blev ved skolebestyrelsesvalget i juni genvalgt. Skolebestyrelsen takker Jonas og Lise for deres indsats og ønsker tillykke til Steen og Hanne med genvalget. Hen over sommer tiltrådte Julie som suppleant for Thor.

Skolen sagde i efteråret ligeledes farvel til skoleleder Kenneth Brandt og viceskoleleder Peter Vinkel. Skolebestyrelsen takker begge for deres indsats på skolen, navnlig Peter som fratrådte efter 12 år som viceskoleleder på Skovshoved Skole. Skolebestyrelsen bød samtidig velkommen til Anne Katrine Melnyk, ny viceskoleleder og Martin Villumsen, ny skoleleder. Skolebestyrelsen ser frem til et konstruktivt samarbejde med ledelsen.

Skolen sagde ved skoleårets start velkommen til Line Staffeldt som er ny leder på Skolen på Strandvejen. Skolebestyrelsen har i løbet af året haft en række drøftelser i forhold til, hvordan vi knytter Skolen på Strandvejen tættere på Skovshoved Skole og Skolebestyrelsen. Skolebestyrelsen vil i det kommende år skabe en struktur, der muliggør øget inddragelse til skolebestyrelsesmøderne.

Skolebestyrelsen har i dette skoleår arbejdet struktureret med flere større emner, der også fremgår af Skolebestyrelsens referater;

### **Økonomi**

Skovshoved Skole holder sit budget. Skolebestyrelsen har bemærket, at GFO og Klub har haft en væsentlig andel i at skabe et positivt årsresultat og anerkender ledelsens indsats og samarbejdsvilje i den forbindelse. Skolebestyrelsen er meget opmærksom på elevtallet, idet skolens økonomi afhænger af fastholdelse og bemærker i den sammenhæng, at skolen byder tre kommende 0. velkommen, hvilket er meget positivt. Skolebestyrelsen bemærker ligeledes, at udskolingen oplever markant elevafgang, hvilket behandles særskilt nedenfor.

### **Ny klassesdannelse**

Skolebestyrelsen og skolens medarbejdere besluttede tilbage i 2019 at tilbyde ny klassesdannelse efter 6. årgang, idet skolen oplevede et markant frafald af elever til andre skoler, herunder særligt til de 5-årige tilbud som nogle skoler i kommunen har oprettet på foranledning af kommunen. Skolebestyrelsen konstaterede i dette skoleår desværre, at indsatsen for at give eleverne en 'frisk start' og nye fællesskaber og venskaber i udskolingen på Skovshoved Skole krævede uforholdsmæssigt mange ressourcer, både i forhold til undervisningstimer der i stedet gik til trivselsindsatser på et tidspunkt, hvor fagligheden skærpes men også fra elever og forældre der skulle etablere sig i et nyt klassefællesskab. Skolebestyrelsen valgte derfor i tæt samarbejde med medarbejderne og ledelsen at nedlægge ny klassesdannelse i dette skoleår. Skolebestyrelsen ønsker dog fortsat, at Skovshoved Skole fastholder en række af de tiltag som havde positiv effekt for fællesskaber og læring i mellemtrinnet, herunder midlertidige klassedelinger i 5. og 6. klasse samt undervisning på tværs af årgangen. Skolebestyrelsen ønsker ligeledes fortsat, at Skovshoved Skole skærper tilbuddet til elever fra 7. årgang med fokus på social og faglig trivsel, personlig udvikling ud fra en målsætning om at lykkes med

at fastholde flere elever igennem hele deres skoletid. Skolen arbejder med at udvikle et udskolingstilbud.

### **Princip for Trivsel**

Der er udarbejdet og godkendt et nyt princip for trivsel, da skolebestyrelsen mener, at alle elever og medarbejdere på Skovshoved Skole har ret til trivsel. Indsatserne for trivsel for eleverne forankres fremadrettet igennem tryghed, inkluderende fællesskaber og inspirerende læringsmiljøer med plads til faglig og personlig udvikling. Skolens ledelse og medarbejdere arbejder i det kommende år med at implementere en trivselsplan, der tilgodeser målsætningerne i princippet.

### **Princip for Undervisningens Organisering**

Skolebestyrelsen har haft fokus på, at Skovshoved Skole laver en indsats på en række områder der omfattes af undervisningens organisering. Princippet er derfor revideret og godkendt og omfatter blandt andet nedenstående indsatser;

1. undervisningsdifferentiering - at fagligt svage elever og fagligt stærke elever udfordres og støttes i hverdagen, at eleverne gives mulighed for at tillære sig viden ud fra forskellige læringsstile og at eleverne får mulighed for at færdes i forskellige sociale kontekster med nye fællesskaber for øje
2. åben skole - at eleverne oplever variation i undervisningen, at eleverne tilegner sig læring og viden fra andre kompetencer og i andre sammenhænge end de som er tilgængelige på skolen samt at eleverne generelt oplever en skoledag med bevægelse, oplevelser i naturen og kulturelle tilbud
3. det gode frikvarter - at alle elever på Skovshoved Skole møder et tilbud om aktiviteter i frikvarterne der fordrer fællesskab og bevægelse

### **Princip for Skole-Hjem**

Skolebestyrelsen har samarbejdet med skolen og kontaktpædagogerne på alle årgange omkring at udvikle samarbejdet mellem skole-hjem yderligere, herunder;

1. Tiltag på forældremøder der i højere grad fordrer oplysning, dialog og debat mellem forældre omkring relevante emner for årgangen
2. Tiltag i forbindelse med skole-hjem-samtalen der i højere grad sikrer tryghed hos eleven, en dialog om det hele barn samt en afstemning af forventninger mellem skole og hjem før og efter samtalen.
3. Retningslinjer for forældresamarbejdet i klassen i forbindelse med fælles aktiviteter, hvor skolebestyrelsen og skolen har bemærket et stærkt forældreengagement i indskoling og en mindre aktiv forældredeltagelse i udskoling med tab af fællesskab til følge. Skolebestyrelsen ser et behov for at der bakkes op om fællesskabet i klassen gennem hele skolelivet, og at forældre fortsat er en væsentlig succesfaktor. Kommunen har netop offentliggjort de største markører for trivsel blandt elever, herunder er top 3 (i) forældredeltagelse og engagement (ii) at være en del af et fællesskab i skolen (iii) foreningslivet.

På vegne af den samlede skolebestyrelse,

Ved Formand Rene Belsø