

Principper for undervisningens organisering



Formål:

Undervisningens organisering skal skabe rammer, der sikrer hver enkelt elev bedst mulig læring, trivsel og dannelse.

Undervisningstimetale:

Skolen organiserer undervisningen med udgangspunkt i Undervisningsministeriets vejledende timetal.

Skoledagens længde:

Skolen tilrettelægger så vidt muligt elevernes skoledage, så undervisningen i indskoling ligger i tidsrummet 8.00-14.00, på mellemtrinnet i tidsrummet 8.00-15.00 og i udskoling i tidsrummet 8.00-16.00. Der orienteres om væsentlige afvigelser i Aula.

Understøttende undervisning:

- Skolen tilstræber, at den understøttende undervisning gennemføres, så alle elever får en varieret skoledag.
- Den understøttende undervisning tager i så høj grad som muligt udgangspunkt i elevens forudsætninger og behov og bidrager til et rigt læringsudbytte.
- Skolen tilstræber, at eleverne gennem den understøttende undervisning bliver uddannelsesparate.
- Skolen tilstræber, at eleverne gennem den understøttende undervisning kan afprøve, træne og repetere de færdigheder og kompetencer, eleverne tilegner sig i den fagopdelte undervisning.
- Den understøttende undervisning kan ud over de obligatoriske emner fx indeholde:
 - Lektiehjælp og faglig fordybelse
 - Praktiske og emneorienterede forløb
 - Træning af faglige færdigheder
 - Særlige talentforløb for fagligt stærke elever
 - Særlige faglige udviklingsforløb for fagligt svage elever
 - Uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering
 - Løbende elevsamtaler om læringsmål med individuel feedback og opfølgning
 - Motion og bevægelse
 - Trafikundervisning
 - Arbejdet med klassens trivsel.

Holddannelse:

Skolen tilstræber at bruge holddannelse på tværs af klasser og klassetrin, når det kan fremme undervisningsdifferentiering, elevernes motivation og fællesskabet på skolen.

Udbud af valgfag i udskolingen:

- I 7. klasse og 8. klasse udbydes der i henhold til folkeskoleloven tre obligatoriske valgfag "Billedkunst", "Håndværk og Design", "Madkundskab" og "Musik"
- Elevcafe er ikke længere en del af Madkundskab i 7. klasse
- I 8. klasse udbydes lokale valgfag "Skolekomedie", "Dans", "Skak" mfl.

Specialundervisning (og supplerende undervisning) på skolen:

- Skolen samarbejder med forældrene og eleven om tilrettelæggelsen af den supplerende undervisning og specialundervisningen.
- Skolen tilstræber at have den fornødne specialpædagogiske kompetence i personalegruppen til at specialundervisning kan gives på skolen til de elever, der fortsat er knyttet til en almindelig klasse.
- Skolen tilstræber, at personalet, der varetager den supplerende undervisning, lever op til de samme kvalifikationskrav, som gælder for specialundervisningen.
- Skolen tilstræber, at den samlede undervisningstid for elever, der får supplerende undervisning eller specialundervisning, ikke overstiger det fastsatte loft for den højeste samlede undervisningstid.

Elevernes placering i klasser (primært klassesdannelsen i 0.klasse)

- Skolen tilstræber, at der på klassetrinnet dannes klasser med ligelig fordeling af eleverne i forhold til køn og kendte udfordringer.
- Skolen tilstræber at inddrage forældres og elevers ønsker til klassesdannelsen.
- Skolen tilstræber gennem samarbejde med de institutioner, der afleverer børn til skolen, at danne sig indtryk af børnene med henblik på den bedst mulige klassesdannelsen.
- Skolebestyrelsen orienteres forud for offentliggørelse af den årlige klassesdannelsen, herunder i hvilket omfang de enkelte kriterier for klassesdannelsen er opfyldt
- I forhold til ny klassesdannelsen henvises til "Principper for ny klassesdannelsen på Skovshoved Skole".

Vedtaget af Skolebestyrelsen 15/9 2022