

Principper for anvendelse af meddelelsesbogen på Skovshoved Skole



Meddelelsesbogen skal anvendes regelmæssigt og gøres tilgængeligt i forbindelse med skole/hjem-samtalerne.

Elevernes meddelelsesbog skal kunne følges igennem deres skolegang via MinUddannelse.

Formål:

- Meddelelsesbogen er et let og gennemskueligt værktøj, der skal understøtte elevens faglige og alsidige udvikling gennem dialog mellem elev, forældre og skole.
- Meddelelsesbogen skal indeholde få, væsentlige fokuspunkter og overvejelser om, hvad der skal sættes fokus på for at understøtte elevens udvikling.
- Det skal være et fremadrettet sigte og tage afsæt i en ressourcetænkning – en positiv måde at se eleven på:

Meddelelsesbogen skal

- give eleven en oplevelse af mestring
- bidrage til, at eleven får øje på egne ressourcer, og inddrage elevens perspektiv
- arbejde fællesskabende med elevens ressourcer

Disse områder skal indgå i meddelelsesbogen:

- I børnehaveklassen skal kompetenceområderne sprog og matematik opmærksomhed samt alsidige kompetencer berøres.
- I 1.-9. klasse skal der være indhold, som vedrører fagene dansk og matematik samt alsidige kompetencer.
- I 7.-9. klasse skal meddelelsesbogen desuden indeholde overvejelser om uddannelse og proces for at opnå de faglige krav, der eventuelt skal opfyldes i forbindelse med optagelse, herunder uddannelsesparathedsvurderingen (UPV). Særlige skole- eller vejledningsindsatser, der i denne forbindelse aftales med elev og forældre, skal ligeledes indgå i meddelelsesbogen.
- For elever, der er i udfordringer i skolen, skal meddelelsesbogen indeholde information om de indsatser og den opfølgning, som skolen har iværksat for at imødekomme udfordringerne.
Elever i udfordringer dækker fx over elever i faglige vanskeligheder, adfærdsmæssige udfordringer, mistrivsel samt udfordringer grundet høj begavelse.

Vedtaget af skolebestyrelsen den 14.12.22