

Principper for fællesarrangementer for eleverne i skoletiden, lejrskoleophold og skolerejser mv.



Fællesarrangementer for eleverne i skoletiden

Formål:

- Fællesarrangementer for eleverne i skoletiden skal bidrage til skoledagens variation, styrke elevernes faglige, personlige og sociale udvikling samt understøtte skolens værdier – læring, trivsel og dannelse.

Skolens ansvar:

- Skolen tilstræber, at mærkedage og højtider markeres og fejres i fællesskab
- Skolen tilstræber at afholde morgensamling to gange ugentligt – som et samlingspunkt for hele skolen.

Ekskursioner, hytteture og lejrskoler

Formål:

- Ekskursioner, hytteture og lejrskoler skal bidrage til skoledagens variation, understøtte elevernes faglige, personlige og sociale udvikling, styrke sammenhængskraften på skolen og mellem skolen og samfundet.

Skolens ansvar:

- Skolen tilstræber, at elever og forældre er informerede om planlagte ekskursioner i god tid – både i forhold til praktiske omstændigheder og læringsmål
- Skolen tilstræber at afholde de primære udgifter i forbindelse med ekskursioner og lejrskoler
- Skolen orienterer om eventuel betaling af kostpenge på forhånd
- Skolen tilstræber, at niveauet for elevernes lommepenge på ekskursioner og lejrskoler kommer på dagsordenen for et forældremøde
- Skolen tilstræber, at alle klasser er på hytteture eller lejrskole mindst tre gange i løbet af skoletiden – i 2. klasse, 5. klasse og 7. klasse
- Skolen tilstræber, at klassens primære personale deltager i lejrskolerne.

Forældrenes ansvar:

- Alle klasser kan oprette klassekasser, hvortil forældre og elever evt. i samarbejde med skolen kan indsamle midler til formål, der går ud over, hvad der normalt kan finansieres af skolens budget.

Skolerejser

Formål

- Skolerejser er et skolebaseret supplement til den almindelige undervisning, der primært har sigte på klassens og årgangens samvær og fælles oplevelser.

Skolens ansvar

- Skolen tilstræber, at alle 9. klasser kommer på skolerejse af max 5 dages/4 nætters varighed
- Skolerejser skal være lærerstyret og planlægges med både et læringsmæssigt, trivselsmæssigt og dannelsesmæssigt perspektiv. Det er lærerne, der træffer beslutning om destination ud fra den enkelte klasse.
- Alle elever deltager normalt, men det er frivilligt for eleverne at deltage, da turen ikke skal være en nødvendig forudsætning for at kunne følge klassens undervisning
- Der bør ikke afholdes skolerejser, som ekskluderer nogen på grund af økonomi. Den enkeltes elev mulighed for at deltage i en skolerejse må derfor ikke afhænge af, om forældrene har mulighed for at betale, men om klassen og forældrene samlet kan skaffe penge til rejsen for alle elever – fx gennem indsamling eller andre aktiviteter
- Skolen afholder så vidt muligt udgifterne til personalets deltagelse i en skolerejse
- Skolen sørger for at introducere rammerne for skolerejsen på det første forældremøde i 7. klasse, hvor forældrene træffer en beslutning om, hvorvidt klassen skal afsted, og gerne også hvordan turen skal finansieres
- Skolen tilstræber, at niveauet for elevernes lomme penge på skolerejser kommer på dagsordenen for et forældremøde
- Skolen bestræber sig på at placere skolerejsen i starten af 9. klassetrin til gavn for fællesskabet resten af det afsluttende år

Forældrenes ansvar

- Elever og forældre samarbejder om at rejse midler, der kan dække udgifter til en skolerejse.
- Ved indsamling eller andre aktiviteter følger pengene klassen og ikke den enkelte elev
- Administrationen af midlerne til skolerejse må ikke varetages af en lærer, men varetages af forældrene, og beløbsrammen for skolerejsen må max. være på 4.500,- kr. pr. deltagende elev

Vedtaget i skolebestyrelsen juni 2014