



## PRINCIP FOR SKOLE-HJEM-SAMARBEJDET

Skovshoved Skole samarbejder med skolens forældre om at sikre trivsel for den enkelte elev samt fællesskabet i klassen og på skolen i henhold til folkeskoleloven §2.

På Skovshoved Skole anser vi skole-hjem-samarbejdet som et stærkt partnerskab, hvor forældre, lærere, pædagoger og ledelse drager nytte af hinandens viden og ressourcer med formålet at sikre;

- At børn på skolen er trygge og en del af fællesskabet
- At børn trives fagligt og socialt
- At børn får de bedste muligheder for læring
- At personalet understøttes i arbejdet med børnene

Skole og forældre samarbejder aktivt om den enkelte elev i forhold til;

- Faglige kundskaber og færdigheder
- Trivsel og sociale kompetencer
- Dannelse i fællesskabet

### Forældrenes ansvar

- Forældre samarbejder respektfuldt og tillidsfuldt med skolen
- Forældre er en særdeles vigtig kulturbærer for trivsel og fællesskab i klassen og på skolen og forældre engagerer sig aktivt i hele barnets skoleliv
- Forældre bakker op om skolens værdier, principper og ordensregler
- Forældre medvirker til, at barnet møder rettidigt og veludhvilet - klar til at deltage i undervisning
- Forældre støtter op om trivsel, læring og dannelse
- Forældre støtter op om skolens aktiviteter i og udenfor skoletid og støtter eget barn bedst muligt i deltagelse i fællesskabet
- Forældre melder rettidigt til eller fra til møder, samtaler og aktiviteter

### Skolens ansvar

- Samarbejdet mellem skole og hjem afhænger af kvaliteten af indhold, struktur og information
- Skolen formidler tydeligt, hvad forældre kan bidrage med for at understøtte trivsel og læring
- Skolen anser forældre som en ligeværdig ressource med godt kendskab til eget barn
- Skolen tilbyder fleksibilitet i samarbejdet efter behov
- Skolen sikrer rum for dialog
- Skolen orienterer om rollen som kontaktfarældre og inddrager disse når relevant
- Ledelsen og bestyrelsen har løbende opmærksomhed på samarbejdet

Skolen henviser endvidere til skolens øvrige principper;

Princip for Kontaktfarældre

Princip for Trivsel & Fællesskab



## PRINCIP FOR SKOLE-HJEM-SAMTALE

Skole-hjem-samtalen på Skovshoved Skole har til formål at sikre løbende samarbejde og dialog mellem personale, elev og forældre. Samarbejdet bygger på gensidig tillid, respekt og åbenhed. Samtalen indeholder en drøftelse af elevens faglige og sociale trivsel, alsidige kompetencer og progression.

### Formkrav

- Skovshoved Skole afholder to årlige skole-hjemssamtaler for 0.-8. klasse som udgangspunkt i perioden september-november og marts-maj. For 9. klasse afholdes en skole-hjem-samtale som udgangspunkt i perioden september-november.
- Dato for skole-hjem-samtalerne fastlægges og meddeles senest 4 uger før afholdelse og tidspunktet for møderne fastlægges, når eleverne har fri og alle forældre gives en reel mulighed for deltagelse
- Varigheden af samtalen er ca. 15 minutter. Skole-hjem-samarbejdet udvides i de tilfælde, at henholdsvis forældre eller personale finder grundlag for en yderligere dialog om eleven
- Skole-hjem-samtalen foregår altid på baggrund af en elevsamtale, som afvikles i perioden før samtalen. Elevsamtalen har til formål at skabe trykthed omkring samtalen, afdække punkter relevante for skole-hjemssamtalen samt styrke tillidsforholdet mellem elev og lærer.

### Indhold

I skole-hjem-samtalen indgår altid;

- En dialog om elevens sociale relationer og trivsel med udgangspunkt i konkrete observationer og klassetrivsel.dk eller lignende
- En dialog om elevens faglige trivsel og progression med udgangspunkt i konkrete daglige observationer, elevproducerede produkter, test og prøver
- En dialog om elevens alsidige kompetencer og ressourcer
- En opfølgning på og drøftelse af målsætninger i Meddelelsesbogen
- I 0. klasse samt ved overgang til nye afdelinger tager første samtale afsæt i en præsentation af eleven ud fra et velforberedt forældre- og elevperspektiv. Dette har til formål at give et bredt indblik i eleven samt at afdække eventuelle hensyn eller udfordringer
- I udskolingen skærpes behovet for elevens forståelse af egne alsidige kompetencer i forbindelse med uddannelsesvalg. I udskolingen kan skolen derfor tilbyde en café-form, hvor eleven tilvælger fag efter behov, dog skal drøftelser om social trivsel altid ske i et lukket lokale.

### Forældrenes ansvar

Forældre orienterer sig i MinUddannelse samt understøtter eget barn i selvstændigt at tage ansvar for trivsel og læring. Forældre følger op på aftaler indgået med skolen og har en konstruktiv og anerkendende dialog med øje for barnet som det hele menneske.



## Skolens ansvar

Skolen har en konstruktiv og anerkendende dialog med øje for eleven som det hele menneske. Skolen evaluerer kvalitativt på elevens brede sociale og faglige kompetencer, hvilket understøtter elevens egenforståelse, herunder forståelse af egne ressourcer.

I forlængelse af skole-hjem samtalen registreres relevante punkter umiddelbart efter i meddelelsesbogen, således at drøftelser og evt. aftaler er tydelige for alle parter.

*Skolen udarbejder retningslinjer for skole-hjem-samtalen*

## PRINCIP FOR FORÆLDREMØDE

Forældremøderne på Skovshoved Skole har til formål at sikre løbende samarbejde og dialog mellem skolens medarbejdere og forældre. Samarbejdet bygger på gensidig tillid, respekt og åbenhed. Forældremøderne har yderligere til formål at;

- Styrke relationen mellem lærere og forældre og forældre imellem
- Støtte op om fællesskabet i klassen
- Give indblik i elevernes sociale og faglige trivsel
- Understøtte debat
- Orienter forældre om skolens værdier og principper

## Formkrav

- Forældremøderne afholdes som udgangspunkt i august/september og igen i perioden marts/april
- Forældremøderne har en varighed på ca. 2 timer
- Skoleårets første forældremøde starter kl. 17.00 i Aulaen med en velkomst af ledelsen
- Eleverne kan deltage på hele eller dele af forældremødet, hvis der er behov for elevinddragelse og fælles forståelse af tematikker, som er særligt relevant for årgangen fx sociale medier, alkohol m.v.

## Indhold

Følgende punkter bør årligt indgå;

- Kort præsentation af årshjulet
- Faglige forventninger mellem skole og hjem
- Trivsel & fællesskab, herunder fødselsdag og national trivselsmåling
- Præsentation af Princip for Kontaktforælder og valg af kontaktforældre
- Præsentation af anbefalinger til Fælles aktiviteter og nedsættelse af grupper/udvalg
- Tematiske drøftelser relevant for årgangen

## Forældres ansvar

Forældre deltager i forældremøderne og melder rettidigt tilbage i tilfælde af afbud.

Forældre har en aktiv og bidragende rolle til møderne og støtter op om klassen og skolens tiltag herunder tiltag til fællesaktiviteter.



Korsgårdsvej 1 - 2920 Charlottenlund - Telefon 39 98 55 00  
skovshoved.skole@gentofte.dk – www.skovshovedskole.dk

## **Skolens ansvar**

Skolen kommunikerer skolens værdier og principper på årets første forældremøde, herunder principper for skole-hjem-samarbejdet, således at forældre forstår vigtigheden af dette.

Skolen planlægger forældremødet i samarbejde med kontaktforældrene med fokus på aktiv deltagelse, herunder at engagere og inddrage forældre til mødet gennem en struktureret agenda med afsæt i det faglige og sociale samarbejde mellem skole og hjem og mellem forældre i forhold til klassens fællesskab.

*Skolen udarbejder retningslinjer for forældremødet*



## **SKOVSHOVED SKOLES ANBEFALINGER TIL FÆLLES AKTIVITETER**

Aktiviteter udenfor skoletid understøtter elevens trivsel, klassens fællesskab samt opbygning af sociale relationer på tværs i klassen, der er bidragende til at skabe et trygt fællesskab i klassen.

Definitioner:

Forældre i indskolingen: Deles i trivselsgrupper af lærerne på årets første forældremøde

Forældre på mellemtrin og i udskoling: Vælges til klassens aktivitetsudvalg på frivillig basis på årets første forældremøde

Børn i indskoling: Deltager i legegrupper

Børn på mellemtrin: Deltager i elev-aktiviteter

Børn i udskoling: Deltager i aktivitetsgrupper

Forældre: Deltager i klasseaktivitet

### **Fødselsdage og fester**

- Skolen anbefaler, at klassen afvikler kvartalsfødselsdage. Klassen opdeles ved skolestart i grupper fra hhv. august-november, december-marts, april-juli.
- Ved afvikling af individuelle fødselsdage inviteres alle, der identificerer sig som hhv. pige eller dreng eller hele klassen igennem hele skoletiden
- Ved afvikling af klassefester inviteres hele klassen. Forældre opfordres til at have en dialog om begrebet klassefester, særligt i udskolingen.

### **Legegrupper 0.- 3. klasse**

Ambitionen for legegrupper er alene samvær og hygge. Ved første forældremøde opdeles klassens forældre i trivselsgrupper. En af trivselsgrupperne har til opgave at lave legegrupper af 4-5 elever. Legegrupperne roterer hver gang og der bør over året være fokus på at skabe relationer på tværs af vennegrupper, kønsidentitet og interesser. Legegrupperne kommunikerer ud på Aula umiddelbart efter første forældremøde.

Gode råd til legegrupper;

- Legegrupper afvikles 3 gange årligt
- Legegrupper afvikles på samme dato for alle i klassen
- Legegrupper anbefales afviklet i tidsrummet kl. 15/16-18

Skolen har haft god respons på aktiviteter som brætspil, bagning, tur til legeplads, dekorationer til højtider og halloween

### **Elev-aktiviteter 4.-6. klasse**

På første forældremøde nedsættes et aktivitetsudvalg, der planlægger klassen årlige elev-aktiviteter.

Klasselæreren kan i dialog med kontaktførelserne afsætte en trivselstime inden forældremødet til at lade



eleverne vælge, hvilke aktiviteter de ønsker afviklet i nærmiljøet. Aktiviteterne planlægges af aktivitetsudvalget umiddelbart efter første forældremøde og kommunikeres efterfølgende ud på Aula.

Gode råd til aktiviteter;

- Aktiviteterne afvikles 2-3 gange årligt
- Aktiviteterne planlægges i tidsrummet kl. 16-20

Skolen har haft god respons på aktiviteter som Kildeskovshallen, Gentofte skøjtehal, Rundbold i SIF, running dinner, bowling og fisketur.

### **Aktivitetsgrupper 7.-9. klasse**

Ved opstart i udskolingen faciliterer klasselæreren, at der afsættes en trivselstime til at klassen kan vælge årets aktiviteter. Forældre orienteres ved første forældremøde om valg af aktiviteter, og der nedsættes aktivitetsgrupper, gerne med elever. Aktiviteterne planlægges umiddelbart efter forældremødet og kommunikeres efterfølgende ud på Aula.

Gode råd til aktiviteter;

- Aktiviteterne afvikles 2-3 gange årligt
- Aktiviteterne afvikles i tidsrummet ml. kl. 16-21
- I 8. klasse planlægges Blå Mandag som en aktivitet
- I 9. klasse planlægges sidste skoledag samt Translokation i samråd med forældrene på 1. forældremøde

Skolen har haft god respons på aktiviteter som running dinner, beach volley, sub-board, rundbold i SIF, bowling, fisketur og padel

Blå Mandag: Skolen anbefaler, at eleverne afvikler en række aktiviteter sammen som klasse. Skolen anbefaler, at aktiviteterne slutter kl. 22.00. Der kan evt. som afslutning på dagen koordineres mellem klasserne på årgangen. Prisen på aktiviteter på dagen aftales på første forældremøde.

Translokation: Translokation afholdes på skolen kl. 17-18.30. Skolen anbefaler, at årgangen planlægger en fælles middag efterfølgende for årgangens elever, forældre og lærere.

### **Klasseaktiviteter**

På det første forældremøde i august afsættes tid til at drøfte klasseaktiviteter som klassens forældre ønsker at afvikle hen over året. Skolen anbefaler ca. 3 arrangementer årligt.

Gode råd til aktiviteter;

- Morgenkaffe
- En voksenaktivitet
- En fælles aktivitet for børn og voksne
- Fællesspisning i forlængelse af årets andet forældremøde

Klasseaktiviteterne planlægges umiddelbart efter forældremødet af hhv. trivselsgrupperne eller aktivitetsudvalget og kommunikeres efterfølgende ud på Aula.



Korsgårdsvej 1 - 2920 Charlottenlund - Telefon 39 98 55 00  
skovshoved.skole@gentofte.dk – [www.skovshovedskole.dk](http://www.skovshovedskole.dk)

Skolen har haft god respons på aktiviteter som mødre-spis og fædre-spis, fisketur, kanotur, hyttetur, running dinner for voksne og for børn og voksne, cykeltur i Dyrehaven, tur til lokal legeplads

### ***Vedtaget i skolebestyrelsen marts 2025***