



PRINCIP FOR KONTAKTFORÆLDRE

Skolen arbejder for at styrke samarbejdet mellem forældre, medarbejdere, ledelse og bestyrelse, så vi kan drage nytte af hinandens viden og ressourcer. Kontaktforældre har en vigtig rolle i at styrke klassens trivsel og fællesskab og i at give forældregruppen en fælles stemme i dialogen med skolen. Kontaktforældre repræsenterer ikke få eller enkelte børn og familier. Deres styrke ligger i, at de kan samle perspektiver, der vedrører trivsel, fællesskab og samarbejde. Når kontaktforældre bringer deres viden og indsigt til skolen, giver dette et værdifuldt indblik.

Formålet med kontaktforældre:

- At styrke klassens trivsel og fællesskab
- At understøtte samarbejdet i forældregruppen i klassen
- At fremme dialogen mellem klasserne, skolens ledelse og/eller skolebestyrelsen

Skolens ansvar:

- Skolen orienterer hvert år forældre om Princip for Kontaktforældre
- Skolen sikrer, at der bliver valgt 2 kontaktforældre på første forældremøde ved skoleårets start. Disse oplyses efterfølgende til skolens ledelse
- Skolen samarbejder proaktivt med klassens kontaktforældre om klassens trivsel
- Skolen inddrager kontaktforældre i planlægning af klassens forældremøder, herunder trivselsindsatser, som er relevant for forældregruppen og/eller den enkelte klasse eller årgang
- Skolen modtager nye forældre i klassen og orienterer om klassens kontaktforældre
- Skolen indkalder alle kontaktforældre til 1-2 årlige møder med skolens ledelse og bestyrelse, hvor relevante emner og principper drøftes

Kontaktforældrenes ansvar:

- Kontaktforældre bakker op om skolens Værdier og Principper
- Kontaktforældre er tilgængelige for klassens forældregruppe om forhold, der har betydning for hele klassens generelle trivsel og fællesskab. Øvrige henvendelser, herunder enkeltsager, henvises til dialog med skolens medarbejdere, ledelse eller relevante forældre
- Kontaktforældre er tilgængelige for klassens medarbejdere
- Kontaktforældre deltager i planlægningen af de årlige forældremøder og kan sætte vigtige emner eller problematikker på dagsordenen
- Kontaktforældre repræsenterer hele klassens forældregruppe i dialogen med skolens ledelse og bestyrelse

KONTAKTFORÆLDRE

– FÆLLES TRIVSEL OG STÆRKT SKOLE-HJEM-SAMARBEJDE



Kontaktforældre er et vigtigt bindeled mellem klassens forældregruppe og skolen.
Roller handler om den **fælles trivsel og fællesskabet** – ikke om enkeltsager.



Styrker fællesskabet
og trivslen
i klassen



Skaber dialog og
samarbejde mellem
forældre og skole



Giver klassens
forældre en fælles
stemme



Understøtter et godt
skole-hjem-samarbejde
til gavn for alle børn



SKOLENS ANSVAR

Skolen har ansvaret for:

- ✓ Klassens trivsel og læringsmiljø
- ✓ Håndtering af bekymringer om enkelte elever
- ✓ Konflikter mellem elever
- ✓ Pædagogiske og faglige beslutninger
- ✓ Opfølgning på trivselsmålinger og trivselsindsatser



Kontaktforældre er en ressource og sparringspartner
– men ansvaret for trivsel og indsatser ligger altid
hos skolen.



KONTAKTFORÆLDRENE ROLLE

Kontaktforældre bidrager ved at:

- ✓ Understøtte fællesskab og trivsel i klassen
- ✓ Skabe dialog og samarbejde blandt forældrene
- ✓ Bidrage med input om forhold, der vedrører hele klassen
- ✓ Være bindeled mellem klassens forældregruppe og skolen
- ✓ Medvirke til planlægning af forældremøder og fællesskabende aktiviteter

HVORNÅR ER NOGET EN KONTAKTFORÆLDREOPGAVE?



JA – KONTAKTFORÆLDRENE KAN REPRÆSENTERE



Mange forældre oplever, at tonen i klassens fælles chat er blevet uhensigtsmæssig.



Flere familier efterspørger mere information om klassens sociale arrangementer.



Der er en generel bekymring for fællesskabet i klassen eller på årgangen.



Mange forældre oplever, at der er behov for at styrke relationerne mellem børnene.



Forældregruppen ønsker et tema om trivsel på næste forældremøde.



NEJ – DETTE HÅNTERES DIREKTE MED SKOLEN



Ét barn føler sig uden for i frikvartererne.



To elever har en konflikt.



En familie er utilfreds med en lærers håndtering af en situation.



En elev mistrives eller har særlige udfordringer.



En mindre gruppe forældre ønsker at klage over en konkret hændelse.



TOMMELFINGERREGEL

Hvis sagen handler om **ét barn, én familie** eller **én konkret konflikt**, skal den gå direkte til skolen.
Hvis sagen handler om **fællesskabet, kulturen eller trivslen i hele klassen**, kan kontaktforældrene være relevante at inddrage.



SAMMEN SKABER VI DE BEDSTE RAMMER

Skolen har ansvaret for elevernes trivsel og læringsmiljø.
Kontaktforældrene bidrager til fællesskab, dialog og den samlede forældrestemme.
Når begge roller respekteres, bliver samarbejdet stærkere – til gavn for hele klassen.

