

# Principper for inkluderende fællesskaber på Skovshoved Skole



Skovshoved Skoles princip for "Inkluderende fællesskaber" bygger på Gentofte Kommunes overordnede "Strategi for fællesskaber for børn og unge – Fællesskaber med forskellighed" samt skolens værdigrundlag, hvor læring, trivsel og dannelse vægtes lige højt.

Alle børn kan møde modstand og vanskelige perioder i løbet af deres skoletid. På Skovshoved Skole er vi bevidste om at gøre en indsats for at sikre, at alle indgår i et fællesskab, der leder til trivsel, dannelse og læring.

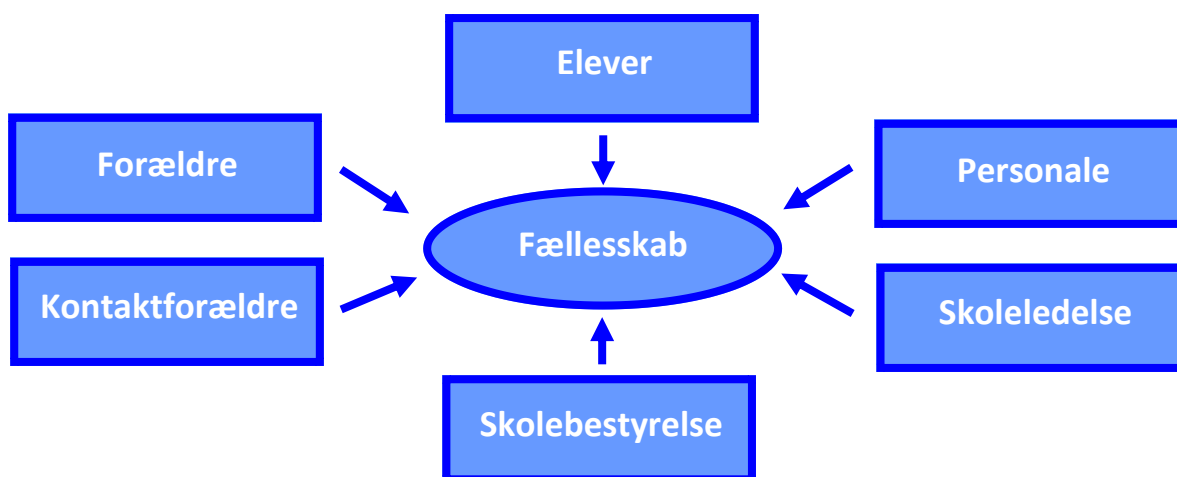
## Formål

*Skovshoved Skole er et lærende fællesskab. Vi respekterer og lærer af og med hinanden. Vi sætter pris på forskelligheden og respekterer, at fællesskabet kan komme før mig selv. Vi tager hver især ansvar for at skabe og vedligeholde vores fællesskaber (fra skolens værdier).*

Alle børn på Skovshoved Skole oplever glæden ved at deltage i læringsfællesskaber, og derved erfarer at fællesskaber er en styrke – forskellighed er et potentiale.

## Roller

- Ledelse er ansvarlige for at få tydeliggjort forventningerne om forældrenes store betydning for fællesskabet.
- Personalet tager ansvar for at styrke fællesskabet i dagligdagen gennem målrettede aktiviteter og egen adfærd, samt mulighederne for at iværksætte forebyggende og indgribende indsatser i forhold til elevernes trivsel
- Forældrene er bevidste om deres betydning for klassens fællesskab og bidrager positivt gennem hele skolegangen. Alle voksne er rollemodeller for fællesskabet
- Eleverne behandler hinanden med respekt og imødekommenhed. De ældre elever er bevidste om at de er rollemodeller for de yngre.



## Relevante links/bilag

- Værdier på Skovshoved Skole
- Kontaktforældrenes rolle
- Fællesskab og respekt – Skovshoved Skoles antimobbestrategi
- Bilag med handlemuligheder i forbindelse med inkluderende fællesskaber