



Referat af skolebestyrelsesmødet den 24. maj 2023 kl. 17.00

Deltagere

René Belsø (RB), Christina Sanne Hansen (CSH), Katrine Loug Jagd (KLJ), Frederikke Birke Pedersen (FBP), Thor Thorsen Ahrends (TTA), Sanne Haugaard (SH), Kenneth Brandt (KB) og Peter Vinkel (PV).

Ikke til stede

Lise Gottlieb (LGO), Jonas Lund (JHL), Peter Baike (PB) og Karol Aftewicz (KAF) (9E).

1. Godkendelse af dagsordenen

Dagsordenen blev godkendt.

2. Feriekalender 2023/2024

Fridagen den 26.4.24 (tidligere store bededag) skal flyttes.

Forslag: Fridagen flyttes til grundlovsdag (5.6.24) eller en fredag før en ferie (fx før vinterferien: 9.2.24).

Oprindelig feriekalender vedhæftet.

Den nye fredag i skoleåret 2023/2024 bliver grundlovsdag (5.6.24).

3. Høring om forsøgsordningen med et samlet skoledistrikt

Skolebestyrelsen skal afgive hørings svar senest den 16.6.23.

Bilag: Høringsbrev og Evaluering af forsøgsordningen i perioden 2020 til 2023.

Skolebestyrelsen bakkede om, at kommunalbestyrelsen skal ansøge Undervisningsministeriet om at forlænge forsøgsordningen med et samlet skoledistrikt. PV sørger for hørings svar.

4. Status på senere mødetid

Tilbage melding fra møde med konsulenter fra kommunen og efterfølgende drøftelser med udskolingslærerne.

Mandatet fra skolebestyrelsen (se tidligere referat)

Udskolingslærerne var generelt interesseret i projektet, men har af følgende grunde besluttet ikke at deltage:

- de ønsker ikke at erstatte en times daglig fysisk undervisning med virtuel undervisning pga. det faglige udbytte og elevernes trivsel
- det vil give skemamæssige problemer, når udskolingen ikke kan 'lukke sig om sig selv'
- det vil kræve en ekstra indsats – også på det organisatoriske plan – hvis projektet skal gennemføres på en god måde – en tid som blandt andet vil gå fra arbejdet med elevernes trivsel.

Skolebestyrelsen tog skolens beslutning til efterretning, dog var TTA ærgerlig over, at skolen ikke afprøver det i næste skoleår og ønsker at skolebestyrelsen i starten af næste skoleår genbesøger muligheden for at deltage i projektet i skoleåret 2024/2025.

Skoleledelsen melder tilbage til forvaltningen, at vi ikke deltager i projektet i skoleåret 2023/2024.

5. Trivsel på Skovshoved Skole

Skolebestyrelsen havde afsat to timer til drøftelse af trivslen på Skovshoved skole.

Indledningsvis var der en orientering om et par konkrete forældrehenvendelse vedrørende trivsel:

KB orienterede om forældrehenvendelser om den faglige og sociale trivsel i 5A. Flere forældre oplever at de indsatser, der er gennemført, ikke har haft den ønskede effekt. Skolen er fortsat i dialog med kontaktfarældrene.

7. årgang: Siden sidste skolebestyrelsesmøde har der været afholdt et møde med kontaktfarældrene og klasselærerne fra årgangen, formandskabet (RB og CSH) og skoleledelsen (KB og PV). Her drøftede man den aktuelle situation, hvor elevtallet siden vinterferien er faldet fra 70 til 56. Årsagerne kan være lærerskift efter jul, vikardækning, grupperinger i elevgruppen, udelukkelse fra SOME og hård tone blandt eleverne og over for lærerne, som til sammen har medført mistrivsel hos flere elever. Manglende opfølgning på klassedannelsen samt utilstrækkelig kommunikation om tiltag og udvikling fra skolen side har givetvis været medvirkende til at elevtalsfaldet ikke er bremset.

På mødet drøftedes tiltag på kort sigt, hvor der vil være fokus på den faglige trivsel, projektopgave på tværs af årgangen, mindre vikardækning og arbejde med at etablere en god tone og respekt for hinanden i klasserummet. På længere sigt vil der være fokus på at udnytte parallellægning til at have undervisning på tværs af klasserne, en fælleslejrskole for hele årgangen i september og andre aktiviteter, der styrker fællesskabet på tværs af årgangen.

PV udarbejder en skrivelse sammen med klasselærerne til hele årgangens forældre.

KB gjorde rede for skolens trivselsindsatser og de ressourcer skolen anvender på trivselsindsatserne. Der var udsendt et bilag med skolens trivselsindsatser og KB præsenterede skolens KPC-site, som blandt andet kan guide lærere og pædagoger, hvis de har elever eller klasser, der har udfordringer. KB orienterede om, at skolen bruger ca. 54 timer/uge til faglig støtte og ca. 21 timer/uge til AKT-indsatser.

Skolebestyrelsen havde en længere drøftelse af skolens trivselsudfordringer og mulige tiltag.

Der blev foreslået, at en forebyggende indsats kunne være at holde fast eller genindføre klassens tid op gennem skoleforløbet.

KB orienterede om en kommunal indsats, hvor man fra næste skoleår gennemfører et trivselsforløb på 6. og 7. årgang.

Skolebestyrelsen efterlyste en tydeligere og mere proaktiv kommunikation fra skolen, når der sættes særlige indsatser i gang, og når indsatserne er afsluttet. Skolebestyrelsen nævnte også, at flere forældre oplever, at de ikke bliver hørt, når de har et problem med deres barn. Skolen skal være bedre til at kommunikere ud, når der sættes særlige indsatser i gang og resultatet af dem. Skoleledelsen måtte konstatere, at skolen ofte er bagud med kommunikationen.

Skolebestyrelsen nåede ikke at drøfte de principper, der vedrører trivselsarbejdet ("Fællesskab og respekt – Skovshoved Skoles antimobbestrategi" og "Princip for inkluderende fællesskaber"). Det skal der afsættes tid til på næste skolebestyrelsesmøde.

6. Klassedannelse mellem 6. og 7. årgang

Foranlediget af den aktuelle situation på 7. årgang drøftede skolebestyrelsen princippet om og procesplanen for ny klassedannelse mellem 6. og 7. årgang.

KLJ havde kigget nærmere på spørgeskemaundersøgelserne fra de sidste tre år og peget de områder ud, hvor der har været positiv og negativ udvikling i elevernes og forældrenes svar. Der er behov for, at vi bliver mere præcise succeskriterier, når vi spørger elever og forældre igen til efteråret.

Vi skal også vurdere, om vi (ledelse, udskolingslærere og forældre) er i stand til at håndtere den opgave der er med at få de tre nye klasser til at fungere og få etableret et godt forældresamarbejde i de nye forældregrupper. Det er derfor vigtigt, at få udskolingslærerne med i denne vurdering.

Vi skal også vurdere, om nogle af de principper, der i sin tid lå til grund for at indføre ny klassedannelse mellem 6. og 7. årgang, kan opnås på andre måder.

Skolebestyrelsen holdt fast i, at der skal ske en grundig evaluering af ordningen til efteråret. Det er vigtigt, at det er en overvejende enig skolebestyrelse, der står bag ordningen og at lærergruppen vurderer, at vi skal fortsætte med ordningen.

7. Eventuelt

Aftale formøde til skolebestyrelsesmødet torsdag den 19.6.23.

Aftales senere.

Kommende møder (mødeleder i parentes)

Mandag den 19.6.23 kl. 17-20 (CSH).

Link til skolebestyrelsens site [>>>](#)

Mødet sluttede kl. 20.10

Referent: Peter Vinkel