



Skolebestyrelsesmøde onsdag den 22. november 2023 kl. 17.00-20.00

Deltagere: Martin Villumsen (konstitueret skoleleder), Sidse Joen (afdelingsleder i udskolingen), Julia Brabo (afdelingsleder for indskoling og mellemtrin), Rene Belsø (formand), Christina Hansen (næstformand), Thor Ahrends (forælder), Frederikke Pedersen (forælder), Katrine Jagd (forælder), Hanne Frimann (forælder), Steen Wilken (forælder), Hjalte 9.d (elev), Valdemar 9.d (elev).

Gæster: Stine Hertz (ressourcecenterkoordinator), Ove Gaihede (Uddannelsesvejleder), Line Staffeldt (afdelingsleder af skolen på Strandvejen)

Mødeleder: Christina Hansen

Referent: Martin Villumsen

Afbud: Peter Baike (lærerrepræsentant), Sanne Haugaard (lærerrepræsentant)

Dagsordenen:

1. Godkendelse af dagsordenen

Dagsorden godkendt

5 min

2. Præsentation af nye bestyrelsesmedlemmer

Der har været afholdt fredsvalg, hvor der er valgt to nye medlemmer af bestyrelsen og to nye suppleanter.

De nye medlemmer i bestyrelsen er Steen Wilken (børn i 3.a og 5.a) og Hanne Frimann (barn i 3.c), og suppleanterne er Louise Carl (barn i 1.c) og Jane Frederikke Land (barn i 7.e)

Steen Wilken

- a) Baggrund: Har tidligere arbejdet i bestyrelser og vil gerne sætte disse erfaringer i spil til glæde for skolen.
- b) Mærkesager: Skolen skal have en fælles retning – det skal være den bedste skole.

Hanne Frimann

- a) Baggrund: Har deltaget en del i kommunale arbejdsgrupper
- b) Mærkesager: Højt begavede elever og indsatser i kommunen. Med i det kommunale advisory board

Elevrådet – Valdemar og Hjalte

- a) Baggrund: 9.d
- b) Mærkesager: Spændende at deltage i elevrådet

10 min

3. Orientering om ledelsessituationen

Ansættelse af administrativ leder er MEGET snart på plads – forhåbentlig i denne uge, hvorefter der kommer en officiel udmelding.

Der er indgået fratrædelsesaftale mellem Gentofte Kommune og Kenneth Brandt (tidligere skoleleder), og der vil meget snart blive meldt proces ud fra forvaltningen ift. ansættelse af ny skoleleder.

10 min

4. Præsentation af skolens organisering og personale (fort.)

45 min

Stine Hertz, specialpædagogisk kompetencecenter (15 min)

- a. Orientering om kompetencecenterets indsatser – se bilag
- b. Økonomiske rammer og prioritering – se bilag
- c. Proces for samarbejdet mellem lærere, forældre, ledelse og øvrige interessenter
Stine Hertz gennemgik ovenstående – se bilag

Ove Gaihede, uddannelsesvejleder i udskoling (15 min)

- a. Præsentation af udskolingsforløbet for uddannelsesparathed fra 7.-9. klasse, herunder forældremøder, elevsamtaler, tilbud om erhvervspraktik, besøg, parathedsvurdering

Der er rigtig godt styr på elever med særlige behov på Skovshoved Skole – skolen arbejder eksemplarisk. Alle børn fra Skovshoved Skole kommer ud i en ungdomsuddannelse. Der er et tæt samarbejde mellem Ove og skolen.

Ove gennemgik de forskellige uddannelsesmuligheder for eleverne efter 9.kl. – også for de elever, der ikke består folkeskolens eksamen.

Ove har fokus på 8. og 9. årgang – det skal han lovgivningsmæssigt. Ove er med til sammen med lærerne at tage hånd om, at eleverne kan vurderes uddannelsesparat, hvor eleverne vurderes på det personlige, det sociale og det faglige. Hvis eleverne ikke erklæres parat, udarbejder Ove og lærerne planer og aftaler for, at eleverne kan blive det. Der skal snart vurderes på en ny måde, her opfordrer Ove til, at bestyrelsen er tæt på hvilke kompetencer og områder, vi ønsker at vurdere elevernes uddannelsesparathed på baggrund af.

- b. Ansvarsfordeling mellem vejleder og lærere på skolen ift. uddannelsesvejledning

I 8. og 9.kl. har Ove kollektiv vejledning med eleverne. I Gentofte Kommune kan alle elever få vejledning – også de uddannelsesparate. Ove er ude at holde oplæg om uddannelse to gange i 8. klasse og to gange i 9. kl. Eleverne er ude at besøge ungdomsuddannelser fem dage på 8. årgang, hvor de får et indblik i, hvad de forskellige uddannelser er og kan.

I 9. klasse inviteres eleverne til introduktion til alle de fem gymnasiale uddannelser.

SB ønsker, at Ove eftersender et overblik over, hvem der er ansvarlig (lærere/uddannelsesvejleder) for hvilke indsatser.

Line Staffeldt, Skolen på Strandvejen (15 min)

- a. Introduktion til skolens hverdag & personalet

Line har været på Strandvejen siden 1. august 2023. Der går 20 børn på skolen i tre afdelinger, og der er ansat 10 personaler.

Børnene er enten i gruppeordning med fx ADHD og autisme, eller i dagbehandling, hvor eleverne har følelsesmæssige udfordringer m.m.

Der er et tæt samarbejde mellem Strandvejen og familieafdelingen i Gentofte Kommune.

I Gentofte Kommune (og i resten af landet) er der stort fokus på det specialiserede område, da det er en stor økonomisk udfordring, og vi ser en ændring i børnenes udfordringer fx børn med flere diagnoser på samme tid og flere tydelige belastningsreaktioner. Derfor skal Strandvejen være et fleksibelt tilbud ift. disse skiftende behov. Som vi fornemmer det nu, er der størst behov for gruppeordninger.

Børnene på Strandvejen visiteres til skolen fra det centrale visitationsudvalg i kommunen.

- b. Samarbejdet på tværs af Skovshoved Skole og Skolen på Strandvejen

Line vil meget gerne have et endnu tættere samarbejde med Skovshoved Skole til fx praktikforløb i enkelte fag og i enkelte perioder.

5. Evaluering af Princip for Ny Klassedannelse

100 min.

- | | |
|---|----------|
| a. Præsentation af besvarelser fra elever og forældre sammenholdt med tidligere år (Katrine) - gennemgået | (10 min) |
| b. Præsentation af besvarelser fra lærerne i hhv. mellemtrin og udskoling (Sidse) - gennemgået | (10 min) |
| c. Præsentation af notat om ny klassedannelse (Katrine) - gennemgået | (15 min) |
| d. Skolens anbefaling (Sidse & Martin) - gennemgået | (15 min) |
| e. Bordet rundt, vurderinger, spørgsmål og kommentarer | (40 min) |
| | (10 min) |

Efter præsentation af data og partsindlæg evaluerede bestyrelsen Princip for ny klassedannelse på baggrund af relevant data, samt hvilke indvirkninger skolen har konstateret Princip for ny klassedannelse for nærværende år, herunder (i) ressourcer afsat i mellemtrinnet til ny klassedannelse (ii) de nye trivselstendenser blandt børn og unge på landsplan (iii) lærernes arbejdsmiljø i processen samt (iv) forældresamarbejdet i udskoling.

Bestyrelsen bemærkede følgende;

- Princip for ny klassedannelse opstod i 2019 som et tiltag fra skolen, da skolen på daværende tidspunkt oplevede signifikant elev-flugt, med begrundelse i et ønske om 'at møde nye mennesker' og 'prøve noget andet'
- SB har siden forelæggelsen og frem til nu, støttet såvel dette tiltag som selve formålet med og målsætningen for Princip for ny klassedannelse
- Et ekstraordinært skolebestyrelsesmøde blev den 9. juni 2023, indkaldt som følge af trivselskrisen på daværende 7. årgang, netop for at drøfte, hvorvidt princip for ny klassedannelse burde fraviges for den da kommende 7. årgang. SB søgte skolens vurdering og de tilstedeværende fra skolen blev adspurgt om deres holdning, hvor samtlige bakkede op om Princip for ny klassedannelse. SB finder det kritisabelt, at SB ikke tidligere er blevet orienteret om skolens væsentligt ændret vurdering af Princip for ny klassedannelse, i løbet af de 5 måneder, siden det ekstraordinære bestyrelsesmøde.

Skolebestyrelsen besluttede på denne baggrund at fravige Princip for ny klassedannelse, og der vil fremadrettet ikke blive klassedelt i overgangen fra 6. til 7. Klasse.

AFSTEMNINGRESULTAT: 6 imod. 1 blank. 2 for

Skolebestyrelsen konstaterede, at de vellykkede trivselsindsatser, som har været gjort på mellemtrinnet i 5. og 6. klasse for nuværende 7. årgang, herunder jævnlige blandede klasser, projektarbejde på tværs af årgangen, elevsamtaler og rotation af lærerne i klasserne ønskes fastholdt og implementeret i form af en handleplan, som bestyrelsen ser frem til at få præsenteret på et kommende møde.

Der var i Skolebestyrelsen enighed om, at målsætningerne i Princip for ny klassedannelse fortsat er aktuelle, stadig bør følges og forankres i udskoling. Skolen har til opdrag at udarbejde en handleplan til implementering næste skoleår.

For nuværende 7. og 8. klasse forventes skolen i indværende skoleår og indtil en ny handleplan foreligger, fortsat at have fokus på trivsel i de nye klasser samt aktivt at fremme årgangstanken, som det er tiltænkt i målsætningerne i Princip for ny klassedannelse, for at støtte faglig og social trivsel samt fastholdelse af nye og gamle relationer.

- f. Afstemning & afrunding – se ovenfor

Thor vil gerne have ført til referat, at hans perspektiver blev kommenteret uden for talerækken, og at han flere gange blev afbrudt, da han havde taletid.

6. Evt. – punktet udgik

5 min.