

**DAGSORDEN**  
**STRATEGIDAG SKOVSHOVED SKOLE**

**29. oktober 2024**

**16.00-18.00 SKOLE & FORÆLDRE v. KONSULENT MICHAEL DYREHAVE**

SKOLEBESTYRELSENS ARBEJDE

16.00-16.45 PRINCIPPER

16.45-16.55 PAUSE

16.55-17.30 TILSYN

17.30-17.55 ARBEJDET MED TILSYN

17.55 AFRUNDING

**18.00-18.45 MIDDAG**

**18.45-22.00 STRATEGI 2024/2025**

18.45-18.55 STRATEGI V. Rene

18.55-19.05 FOLKESKOLENS FORMÅL v. Martin

19.05-19.15 GENTOFTE KOMMUNE VISION, STRATEGI OG TILTAG v. Martin

19.15-19.30 SKOVSHOVED SKOLE STYRKER & SVAGHEDER v. ledelsen

19.30-19.40 FORSKNING AF LOUISE KLINGE v. Frederikke

19.40-19.45 SKOVSHOVED SKOLE & LOVGIVNINGEN v. Christina

19.45-20.15 GRUPPEDEBAT

20.15-20.30 PAUSE

20.30-20.40 PRÆSENTATION AF INDSATSER AUGUST 2024 v. Christina

20.40-21.15 GRUPPEDEBAT

21.15-21.30 PRÆSENTATION & PRIORITERING

21.30-22.00 OPSAMLING & AFRUNDING

## BILAG TIL STRATEGIDAG

### SKOLE & FORÆLDRE v. MICHAEL DYREHAVE

[Principper | Skole og Forældre](#)

[Tilsyn med skolens virksomhed | Skole og Forældre](#)

[Skolebestyrelsens årsplan | Skole og Forældre](#)

[Brug af data | Skole og Forældre](#)

[Samarbejde | Skole og Forældre](#)

### STRATEGI

[Folkeskolens formål | Børne- og Undervisningsministeriet](#)

[Vision og strategi for folkeskolerne - Gentofte Kommune](#)

[Statistik om Gentofte Skole | Børne- og undervisningsministeriet](#)

### **Bing Videos**

[Bing Videos](#)

SKOVSHOVED SKOLE PRINCIPPER

SKOVSHOVED SKOLE TRIVSELSMÅLING 2024

[Statistik om Skovshoved Skole | Børne- og undervisningsministeriet](#)

[Mellemformer - vive.dk](#)

[Find de højtbegavede i klasseværelserne og fold deres kompetencer ud - Skolebørn](#)

[Teknologiforståelse - GRUNDSKOLE | Emu.dk](#)

[Debat: Her er 6 forslag til regeringens kvalitetsprogram, som kan styrke elevdemokratiet](#)

[Motivation i udskolingen | Skole og Forældre](#)

## SKOVSHOVED SKOLE & LOVGIVNINGEN

	LOVGIVNINGEN	GENTOFTE KOMMUNE STYRELSESVEDTÆGT	SKOVSHOVED SKOLE
<b>PRINCIPPER</b>	Undervisningens organisering	Undervisningens organisering	Princip for undervisningens organisering
	Samarbejde mellem skole & hjem	Samarbejde mellem skole-hjem	Princip for skole-hjem samarbejdet
	Orientering af hjemme om elevens udbytte af undervisning	Underretning af hjemme om elevens udbytte	Princip for skole-hjem samtalen Princip for forældremødet Princip for kontaktforældre
	Arbejdets fordeling mellem lærere	Arbejdets fordeling blandt personalet	Princip for undervisningens organisering
	Fællesarrangementer for eleverne i skoletid	Fællesarrangementer	Princip for fællesskab og trivsel
	Lejrskole	Lejrskole	Princip for lejrskole & studietur
	Udsendelse i praktik	Praktikophold	MANGLER
	Skolefritidsordning	GFO'ens virksomhed	MANGLER
			Princip for kommunikation Princip for henvendelser (nærhedsprincippet) Princip for adgangen til at opfylde undervisningspligten...
			Adgangen til at opfylde undervisningspligt, musik/idræt
		Skolens arbejde med elevernes udvikling faglig og social	
	Meddelelsesbog	MEDELSESBOG? Princip for meddelelsesbog	
		Skærm	
		UDVALG NEDSAT 2024	
		Mobilfri skole	
		MANGLER	
<b>VÆRDIREGELSÆT</b>	VÆRDIREGELSÆT	VÆRDIREGELSÆT 2015	
<b>ORDENSREGLER</b>	ORDENSREGLER	ORDENSREGLER ANTIMOBBESTRATEGI SORG & KRISE	MANGLER/ARBEJDE PÅGÅR LEDELSE/MEDARBEJDERE 2023 REVISION PÅGÅR LEDELSE/MEDARBEJDERE 2023
<b>FORÆLDRERÅD</b>		FORÆLDRERÅD IHT §7 : RETNINGSLINIER FOR BELØB TIL FRITIDSORDNING	
<b>ELEVRÅD</b>		INDRETNING INDDRAGER ELEVE IFT. SUNDHED OG SIKKERHED	
		REGLER FOR:	MANGLER
		VALGPROCEDURE KONSTITUERING FORRETNINGSORDEN FÆLLES ELEVRÅD?	
<b>VALGFAG</b>		UNGDOMSSKOLEN, KULTURSKOLERNE M.V.	

<b>INDSATSER AUGUST 2024</b>			
<b>Ledelse</b>	<b>Lærere</b>	<b>Bestyrelse</b>	<b>Elever</b>
<b>Meddelelsesbog</b>		<b>Trivsel</b>	
<b>Fastholdelse</b>	<b>Trivsel</b>	<b>Fastholdelse</b>	
<b>Fællesskab</b>		<b>Fællesskab</b>	<b>Fællesskab i udskoling</b>
<b>Co-teaching</b>	<b>Faglig kvalitet i undervisning</b>	<b>Kost/sundhed</b>	<b>Madtilbud</b>
<b>Frikvarter</b>		<b>Elevdemokrati</b>	<b>Indflydelse på projektuger</b>
<b>Teknologi</b>		<b>Elevråd</b>	<b>Hygiejnetilbud</b>
<b>Børn med særlige forudsætninger</b>		<b>Børn med særlige forudsætninger</b>	<b>Skærm i drengenes omklædning</b>
<b>Specialområdet</b>		<b>Udskoling</b>	<b>Opdelt drenge og pigetoilet</b>
<b>Skærm</b>		<b>Skærm</b>	