



Referat af skolebestyrelsesmødet den 16. december 2020 kl. 17.00

Mødet blev afholdt på Teams

Deltagere

Morten Damgaard (MOD), René Jørn Belsø (RJB), Jonas Henrik Lund (JHL), Lise Gottlieb (LGO), Anders Walthersdorf Frederiksen (AWF), Christina Sanne Hansen (CSH), Sanne Haugaard (SH), Peter Baike (PB), Kenneth Brandt (KB) og Peter Vinkel (PV).

Ikke til stede

Mette Hjulmand-Lassen (MHL).

Elevrådet har ikke valgt nye repræsentanter.

1. Godkendelse af dagsordenen

Dagsordenen blev godkendt.

2. Nyt fra elevrådet

PV foreslog at, der foretages valg af elevrådsrepræsentanter i udskolingsklasserne, når de fysisk er tilbage på skolen. Efterfølgende vælges der to elevrepræsentanter til skolebestyrelsen af og blandt klassernes elevrådsrepræsentanter. Forslaget blev godkendt.

3. Økonomi

MOD orienterede om vores henvendelse til forvaltningen vedrørende vores genbevilling 2021. Vi har fået mundtlig tilkendegivelse fra skolechefen om, at vores genbevilling ikke vil blive rørt.

Budgettet for 2021 er fortsat usikkert: Der bliver tilført penge over finansloven til flere lærere modsat skal kommunen effektivisere. Budgettet præsenteres på januar-mødet.

4. Status på evaluering af klassesdannelsen mellem 6. og 7. årgang

Spørgeskemaundersøgelsen blandt elever og forældre på nuværende 7. årgang er afsluttet den 15.12.20. 67 elever og 41 forældre har svaret. PV gennemgik svarene fra hhv elever og forældre overordnet ud fra kategorierne: Proces, Klassesdannelsen, De nye klasser og Klassesdannelsen som princip.

Undersøgelsen blev drøftet og nuanceret:

- Muligheden for at undervise på tværs har været vanskeliggjort af coronaen. Generelt har corona-situationen ikke gjort klassesdannelsesprocessen nemmere.
- Vigtigt at holde fast i de gamle relationer.
- Spændende at se, hvor mange der søger de 5-årige.
- Der er generel tilfredshed med de nye klasser.
- Årgangstanken på melletrinnet er styrket – både fagligt og socialt.
- Skolebestyrelsens generelle holdning er, at vi fortsat skal holde fast i princippet (evt. med justeringer og forbedringer).

Kommentarerne fra spørgeskemaundersøgelserne sendes ud sammen med referatet idet skolebestyrelsen ikke havde fået dem ved mødet. Disse inddrages i de videre drøftelser om klassesdannelsen på januar-mødet.

Næste skridt i evalueringsprocessen er en drøftelse mellem ledelsen og de afgivende lærere samt en drøftelse mellem klasselærerne og eleverne i 7DEF. Ligeledes laves nye principper for klassesdannelsen, som besluttet på januar-mødet – se endvidere nedenfor.

5. Brugertilfredshedsundersøgelse

Der blev gennemført en brugertilfredshedsundersøgelse i foråret 2020. Der var vedhæftet rapporter for hhv. skole og GFO, hvor Skovshoved Skole sammenlignes med GK og DK. Desuden var rapporten for Gentofte Kommune, hvor skolerne bliver rangeret (se side 12 og 17) vedhæftet.

KB orienterede om baggrunden og rammesætningen for undersøgelsen, som nu er baseret på en stikprøveundersøgelse. KB gennemgik skolerapporten og SFO-rapporten, hvor skolen og GFO benchmarkes med Gentofte Kommune og Danmark. Generelt ser det rigtig fint ud på skoleområdet, hvor vi ligger en anelse højere end GK-niveauet (#4 i GK).

På GFO-området ligger vi signifikant over GK-niveauet og vurderes som den bedste GFO på normalskolerne. KB pegede på de områder, hvor vi har størst udviklingspotentiale. Der var ros fra bestyrelsen til lærere, pædagoger og ledelse for de flotte resultater.

6. GFO-camp 2021

KB orienterede om historikken bag GFO-campen, som oprindeligt var et tiltag, som skulle hente en økonomisk gevinst. Denne plan blev skrinlagt, da potentialet for den økonomiske gevinst var minimal. Der blev derfor sat et nyt GFO-camp-projekt i gang, hvor Skovshoved har indgået et tæt samarbejde med Ordrup og Skovgård om et godt sommerferietilbud i uge 27-29, som der er stor opbakning bag på alle tre skoler.

Skolebestyrelsen syntes, at det generelt er en fin plan. Det er godt at udfordre børnene ved at komme på besøg hos hinanden og det er godt at der også er åbent i uge 29 (hele sommerferien). Skolebestyrelsen spurgte til, hvor mange børn, der normalt er i GFOerne på de tre skoler i sommerperioden. Dette undersøges. [Normalt er der et sted mellem 5-20 børn pr. dag i vores GFO i de tre uger].

7. Corona

PV orienterede om udfordringerne med hjemsendelser af klasser, syge medarbejdere med og uden symptomer, medarbejdere der skal testes, 'hybridundervisning' mm. Det har skabt en form for ro og tryghed at 5.-9. klasse nu fjernundervises.

Skolebestyrelsen havde generelt gode oplevelser med fjernundervisningen både hos de små og store elever. Der blev rettet opmærksomhed på, at eleverne på 9. årgang godt kunne blive usikre på, om de kunne leve op til afgangsprøvekravene med en så skiftende undervisning – der er behov for at skabe ro og tryghed. Der er også flere elever, der er påvirkede af fjernundervisningen, hvor de har sværere ved at arbejde sammen og sparre med hinanden om skolearbejdet.

Det er pt. usikkert, hvordan vi starter op efter juleferien. Bliver det fysisk fremmøde for alle, fortsætter vi med fjernundervisning for 5.-9. klasse eller en helt tredje model.

8. Principper for skole/hjem-samarbejdet

Drøftelse af principper for samarbejdet mellem skole og hjem. RJB gennemgår og uddyber de fire vedhæftede bilag mhp videre drøftelser på januar-mødet. RJB havde arbejdet med følgende principper:

- Principper for samarbejde med kontaktførelse og forældre
- Principper for undervisningens organisering
- Principper for skole/hjem-samtaler
- Principper for ny klassesdannelse

RJB motiverede baggrunden for de justerede forslag til principper. Det er vigtigt at skolebestyrelsen er i 'sync' med forældrene – forældrene er en væsentlig ressource i skolen. Principperne skal være et redskab til at skabe det bedst mulige samarbejde mellem skolens parter.

Umiddelbare kommentarer til arbejdet med principperne:

- Det er vigtigt at kende den foranliggende proces for at håndtere forskellige situationer.
- Vigtigt at lærerne inddrages.
- Kontaktførelsens rolle skal gøres tydelig for forældrene.
- Noget skal måske forbi MED-gruppen (9.2.21) – Noget skal kigges på fra en personalejuridisk perspektiv – Ny klassesdannelse bør vi have evalueringen med – Kontaktførelse/forældre skal måske deles i to: Kontaktførelse og Kommunikation
- Enig i at kontaktførelse/forældre er et langt princip – som bør deles op.
- Pas på, at det ikke bliver en klagevejledning i stedet for et princip – der skal være balance i samarbejdet.
- Princippet om skole/hjem-samtaler kræver lærernes inddragelse. Kan vi nytænke samtalerne? Kan vi lege lidt med konceptet. Samtalerne kan opleves meget mekaniske.
- Der kunne godt være forskel på de to skole/hjem-samtaler.
- Eleverne kan også selv være med til at præsentere deres udbytte af skolegangen.
- Skole/hjem-samtalerne er korte, men opgaven er at gøre dem konstruktive. Umiddelbart er udbyttet faktisk godt – både med ros og pege frem.
- Oplever egentlig også at samtalerne fungerer fint.
- Vi har behov for at vende det med baglandet inden vi tager beslutninger.
- Vi skal være opmærksomme på om principper er realistisk at opfylde.
- Der skal heller ikke være så mange kriterier, så det er umuligt at leve op til det.
- Vigtigt, at der er fokus på det positive og det fremadrettede, så principperne ikke har et negativt udgangspunkt.
- Vigtigt at forældrene føler de bliver respekteret og værdsat og at skolebestyrelsen orienteres/inddrages hvor der ikke findes gode løsninger i skole/hjem samarbejdet.

MOD takkede til RJB for forarbejdet og takkede for konstruktive input, som vi arbejder videre på januar-mødet. Princippet om ny klassesdannelse er det, som haster mest (januar-mødet). Kommentarer vedrørende principperne lægges op i GoogleDoc. RJB opretter et dokument. Kommentarer til klassesdannelsesprincippet skal lægges op inden den 18.1.21 (en uge før næste møde). Ligeledes bedes øvrige/umiddelbare kommentarer til alle principperne lægges op inden 18.1.21, så vi har mulighed for at

arbejde videre med principperne på januar-mødet. Endelig beslutning forventes at ske på februar-mødet for de principper der ikke omhandler klassedannelse (som besluttes på januar-mødet).

9. Møderække for 1. halvår 2021

Forslag: Mandag den 25.1.21 – Torsdag den 25.2.21 – Tirsdag den 23.3.21 – Onsdag den 21.4.21 – Torsdag den 20.5.21 – Onsdag den 16.6.21.

Møderækken blev godkendt.

10. Meddelelser mm

Fra forældre, medarbejdere og ledelse.

Der refereres normalt ikke fra dette punkt.

11. Næste møde

Mandag den 25.1.21.

Dagsorden udarbejdes af MOD, RJB og skoleledelsen – RJB er mødeleder.

Kommende møder (mødeleder i parentes): Torsdag den 25.2.21 (AWF) – Tirsdag den 23.3.21 (CSH) – Onsdag den 21.4.21 (JHL) – Torsdag den 20.5.21 (LGO) – Onsdag den 16.6.21 (MHL) – alle dage fra 17-20.

Link til skolebestyrelsens site [>>>](#)

12. Eventuelt

Punkter på kommende møder:

Økonomi (januar)

Opdatering af principper omkring skole/hjem-samarbejde

GFO

Rundgang i FCen

Besøg/møde på Skolen på Strandvejen

Fraværsregler

Den nye arbejdstidsaftale for lærerne (A20)

Princip for ansættelser

Princip for åben skole

Udarbejdelse af Skolekodeks for det gode farvel

Besøg af medarbejder fra Skolen på Strandvejen / besøg på Strandvejen

Kommunikation i Aula

Fokus på afgangskarakterer

Mødet sluttede kl. 20.00

Referent: Peter Vinkel