



Referat af skolebestyrelsesmødet torsdag den 18. juni 2020 kl. 17.00

OBS: Næste skolebestyrelsesmøde er mandag den 31.8.20 kl. 17-20

Deltagere

Morten Damgaard (MOD), Lise Gottlieb (LGO), Mette Hjulmand-Lassen (MHL), Jonas Henrik Lund (JHL), René Jørn Belsø (RJB), Christina Sanne Hansen (CSH), Kim Kaznelson (KK), Sanne Haugaard (SH), Kenneth Brandt (KB) og Peter Vinkel (PV).
Kommende suppleant: Martin Randrup (MR) deltog i den første del af mødet

Ikke til stede

Anders Walthersdorf Frederiksen (AWF), Caspar Frej Mortensen Polczynski (CFMP) (8A) og Erik Viggo Leist (EVL) (9E).

1. Status på nødundervisningen

PV orienterede om håndteringen af nødundervisningen gennem de tre corona-faser:

Fase 1: 16.3.-3.4., hvor der var nødfjernundervisning for 0.-9. klasse

Fase 2: 14.4.-15.5., hvor 0.-5. klasse var tilbage på skolen i en fælleskommunal dagstruktur, hvor alle klasser havde to lokaler og to voksne til at gennemføre en undervisning med stor grad af udeskole. 6.-9. klasse fortsatte med fjernundervisning.

Fase 3: 18.5.-26.6. hvor alle klasser er tilbage på skolen i nødschemaer. Der er fortsat begrænsninger, som betyder, at tysk/fransk fortsætter som fjernundervisning og faglokaler ikke kan komme i spil.

Løbende har det været nødvendigt at justere praksis efter skiftende efter sundhedsmæssige retningslinjer, retningslinjer fra ministeriet og fælleskommunale rammer og aftaler.

Hvad har vi lært, som vi kan tage med os i fremtiden?

Erfaringer fra fjernundervisningen:

KB orienterede om de opsamlings vi har haft med koordinatorene og lærergruppen som primært har haft fokus på fjernundervisningen og udeskolen (bilag vedhæftes referatet).

I forhold til fjernundervisning havde lærerne følgende konklusioner: Det er vigtigt at finde en balance mellem opgaveafleveringer og muligheden for at give feedback og der skal løbende tænkes i varierede undervisningsformer. Det er vigtigt at have tydelige forventninger, tydelige rammer og struktur. Umiddelbart viser testresultaterne ikke noget læringstab, men der har givetvis været et pensumstab, som vi skal have fokus på fremadrettet.

Flere af forældrerepræsentanterne var kritiske over for enkelte forhold omkring fjernundervisningen og pegede blandt andet på følgende, som der bør være fokus på fremadrettet:

Der var nogle steder problemer med det teknologiske og særligt det 'kulturelle' omkring anvendelsen af det virtuelle læringsrum både for personale, elever og forældre.

Det er vigtigt med en struktur – specielt om længere undervisningsforløb, så eleverne 'holdes til ilden'.

Strukturen er også vigtig i forhold til det sociale element ift klassens sociale liv og relationen til lærerne. Flere tjek-inds i løbet af dagen har en god virkning.

Det har været svært som forælder, at følge med og støtte eleverne i de forskellige platforme – der skal skabes et overblik.

Flere i skolebestyrelsen oplevede at skoledagen for nogle elever var hurtigt overstået ifm fjernundervisningen. Yderligere variation i skoledagen, flere lektier og interaktion med lærerne flere gange om dagen, kan strække skoledagen ud.

Der blev også rettet fokus på, de positive erfaringer, der kan drages af brugen af de digitale platforme. Man kan eksempelvis fjernundervise elever, der er syge eller som har svært ved at komme i skole.

Vi nåede ikke at behandle erfaringer fra udeskolen (skolens erfaringer fremgår af bilaget).

2. Nyt fra elevrådet

-

3. Bordet rundt

En kort runde, hvor vi hver især fortæller om oplevelser og indtryk fra dagligdagen på skolen.

4. Ledelsens hjørne

Ledelsen orienterer om hvad der har været fokus på den sidste måned og hvad der forventes at være i fokus den kommende måned (herunder status på corona-situationen).

PV orienterede om 9. klassernes afgangsprøver, standpunktskarakterer, der ophøjes til prøvekarakter i de obligatoriske og udtrukne prøvefag. Desuden orienterede PV om skoleårets afslutning. I øvrigt kender vi dd. Ikke retningslinjerne pr. 1.8.20.

PS: Den 19.6.20 er der kommet disse retningslinjer fra UVM, som peger på en skole, der på langt de fleste områder ligner skolen før corona: >>>

KB orienterede om, at vi har prioriteret at gennemføre skole/hjem-samtalerne inden sommerferien.

Omkring skole/hjem-samtaler spurgte bestyrelsen til, hvorfor der kun var afsat 10 minutter til skole/hjem-samtaler og hvorfor de blev afholdt i undervisningstiden, når nu undervisningstiden i forvejen er minimeret til 16 timers undervisning + en turdag om ugen. I forbindelse med klassedannelsen var der undren, idet bestyrelsen tidligere har ønsket at der blev sat ekstra ressourcer af til skole/hjem-samarbejdet i forbindelse med denne.

5. Økonomi 2019

KB orienterede om genbevillingssituationen og håndteringen af den.

Mindreforbruget i 2019 blev på 778.000 kr. Vi havde forventet at få genbevilget hele beløbet, men har kun fået halvdelen, da kommunen har overført resten i en 'corona-kasse'. Konkret på Skovshoved Skole betyder det, at vi har 389.000 kr. mindre til forbedring af PLC og FCen, H&D og udskolingsmøbler. Det er sandsynligt, at nogle af investeringerne bliver udskudt til 2021.

6. Forudsætninger for skoleåret 2020/2021

PV orienterede om forudsætningerne for planlægning af skoleåret 2020/2021:

Elevtalet 20/21: ser pt. ud til at 'lande' omkring 650 pr. 1.8.20. Elevtallet 5.9.19 var 630 inkl. 4 udrejste elever (oversigt vedhæftes referatet).

Mandskab: Vi har ansat en ny tysklærer og en ny fransklærer, da vores tysk/fransk-lærere er stoppet.

Fremtidens Udskoling har i det kommende år fokus på Huset, Huslærere og TEK-ambassadører (+kompetenceudvikling). Vi får nogle midler centralt fra, men vi skal også supplere med egne midler.

Den kommunale økonomiske ramme ser nu relativt stabil ud, mens der er noget usikkerhed om rammen for 2021 og frem.

Udligningsreformen og de stigende udgifter på specialundervisningsområdet kan påvirke skolernes økonomi negativt, men der bliver også tildelt ekstra ressourcer til Folkeskolen fra staten. Hvordan den samlede ramme bliver, er fortsat usikkert.

Hvordan corona kommer til at præge den kommunale økonomi er uvist. I første omgang finansieres udgifterne af staten og den kommunale corona-pulje (½-delen af genbevillingssmidlerne).

7. FC på skolen

Status på fase 1, 2 og 3

Udskydes

8. 20'eren

Bygninger, elever, økonomi, ledelse mm

Udskydes

9. Ny klassedannelse fra 6. til 7. klasse

KB orienterede om status på klassedannelsen fra 6. til 7. klasse.

Eleverne har haft mulighed for at afgive tre ønsker ift elever de ønsker at være i klasse med. 37 elever har fået et ønske opfyldt, 23 elever har fået 2 ønsker opfyldt og 7 elever har fået 3 ønsker opfyldt.

Lærerne oplyser at de fleste elever er tilfredse med deres nye klasse, men der er også elever, der fortsat skal vænne sig til nye klassekammerater.

Lærerne har oplevet en svær og presset proces, men er godt tilfreds med resultatet.

Flere i skolebestyrelsen undrede sig over, at eleverne generelt ikke kunne få flere ønsker opfyldt.

De kriterier, som skolebestyrelsen enedes om på februar-mødet peger på flere kriterier end 'bare' elevønsker. Teamet omkring 6. årgang har fulgt skolebestyrelsens principper, men føler også, at det har været en svær og presset proces grundet coronaen.

Generelt er teamet tilfredse med selve klassedannelsen og de fleste elever er nu glade for de nye klasser. Det er vigtigt trods tidspresset at inddrage forældre ift vanskelige situationer ifm klassedannelsen.

Blandt forældrerepræsentanterne var der en kritik af processen og der fremkom følgende forbedringsforslag og opmærksomhedspunkter:

Beskeden om ny klassedannelse kom uden forudgående information til elever og forældre fredag formiddag direkte til eleverne, hvor de alle blev samlet i aulaen og fik en kuvert i hånden med de nye klasser. Bestyrelsen fandt ikke denne proces særlig optimal, da eleverne/forældrene dels ikke var forberedt på dette og dels kan det for mange elever være en u hensigtsmæssig måde at få sådan en besked på. Bestyrelsen vurderer det havde været bedre at give beskeden via Aula til elever og forældre aftenen før, så de kunne modtage beskeden sammen.

Bestyrelsen spurgte ind til hvordan man har kunne danne de nye klasser optimalt, når der har været corona-undervisning? Det vil sige at der i en stor del af klassedannelsesperioden udelukkende har været fjernundervisning og i den øvrige tid begrænset nødundervisning på skolen. Fælles for hele perioden er, at man ikke har kunne blande eleverne på tværs af klasserne for at se, hvordan de fungerer i de nye/planlagte grupper etc.

Under alle omstændigheder er det vigtigt, at der er god tid til processen – den har været presset i år.

Vi bør på baggrund af årets erfaringer kigge på kriterierne endnu en gang for at vurdere, om de skal justeres.

Skolebestyrelsen ønsker at skoleledelsen på september-mødet fremlægger en evaluering af klassedelingsprocessen. Dette gælder både processen op til dannelsen og hvor eleverne orienteres, perioden fra eleverne blev orienteret og frem til sommerferien (hvor de stadig var i deres gamle klasser) samt fra medio august (hvor de er i deres nye klasser).

Lærere, elever og forældre inviteres til at bidrage i evalueringen med synspunkter og oplevelser.

Ledelsen og bestyrelsen ønsker med evalueringen at lære af den netop overståede proces, så vi bedst muligt forbedrer fremtidige processer vedr. klassedannelser.

Ligeledes bedes ledelsen fremlægge forslag til reviderede principper for klassedannelsen, hvor minimum et nyt punkt skal være: "Ingen elever på Skovshoved Skole skal ved klassedeling/ny klassedannelse tvinges i en ny klasse uden at have med-elever af samme køn fra deres tidligere klasse. Dette kan der kun undtagelsesvis dispenseres fra hvis det sker i forudgående og involverende dialog med elevens forældre, som bakker op om beslutningen."

10. Dimission 2019

Det er blevet muligt at gennemføre dimissionen i en kortere udgave klassevis i år i forlængelse af corona-perioden. Der rådes til at det er skolens personale, der sørger for eventuelt traktement mm., derfor får skolebestyrelsen ikke en aktiv rolle i år.

Dimissionen afholdes den 25.6. kl. 16-17 for 9D og kl. 17-18 for 9E i Aulaen.

11. Næste møde

Mandag den 31.8.20 kl. 17-20.

Dagsorden udarbejdes af MOD, AWF og skoleledelsen – AWF er mødeleder

Kommende møder i skoleåret 2020/2021 (mødeleder i parentes)

Eftersendes.

Alle dage kl. 17-20

Link til skolebestyrelsens site [>>>](#)

12. Eventuelt

Punkter på kommende møder:

GFO

Princip for ansættelser

Princip for åben skole

Udarbejdelse af Skolekodeks for det gode farvel

Besøg af medarbejder fra 20'eren (forår)

Kommunikation i Aula

Fokus på afgangskarakterer

Mødet sluttede kl. 20.30

Referent: Peter Vinkel