



Referat af ekstraordinært skolebestyrelsesmøde onsdag den 19. februar 2020 kl. 17.00

Deltagere

Morten Damgaard (MOD), Jonas Henrik Lund (JHL), Christina Sanne Hansen (CSH), , Mette Hjulmand-Lassen (MHL), Lise Gottlieb (LGO), René Jørn Belsø (RJB), Kim Kaznelson (KK), Sanne Haugaard (SH), Kenneth Brandt (KB) og Peter Vinkel (PV).

Ikke til stede

Anders Walthersdorf Frederiksen (AWF), Caspar Frej Mortensen Polczynski (CFMP) (8A) og Erik Viggo Leist (EVL) (9E).

1. Ny klassesdannelse fra 6. til 7. klasse

Beslutningen om ny klassesdannelse mellem 6. og 7. klasse (se referaterne af punktet fra 12.12.19 og 20.1.20 nedenfor) blev meldt ud til 6. årgangs forældre et par dage inden info-mødet om udskolingen for 6. årgang 30.1.19.

Udmeldingen affødte en del kommentarer dels på Aula dels ifm info-aftenen den 30.1.19. Skolebestyrelsen er løbende blevet orienteret om hovedtrækkene i kommentarerne.

Til mødet var der udsendt revideret forslag til principper for klassesdannelse, oversigt over forældreargumenter og historik over klassernes lærerskift, elevbevægelser og vikardækning gennem mellemtrinnet.

MOD indledte punktet med at gøre status på forældrekommentarerne – også dem han har fået efterfølgende.

PV gennemgik historik-papiret, som viste en del lærerskift

KB gennemgik argument-papiret.

Vi mangler et punkt på papiret der omhandler kommunikation og inddragelse. Det er et væsentligt kritikpunkt fra flere kontaktførelse. Det korte varsel bliver fremhævet.

Vi skal kunne argumentere for hvorfor – fortælle den gode historie – og så opretholde beslutningen.

KK og SH refererede fra møde med lærergruppen den 18.2.20, hvor der fortsat var en meget positiv indstilling til ny klassesdannelse. De har haft god erfaring med de årgange, som tidligere har været igennem ny klassesdannelse. Når først beslutningen var 'slugt' har det været positive forløb. Lærerne bliver selvfølgelig påvirket af forældrereaktionerne, men der er fortsat en stor opbakning til Ny klassesdannelse.

Flere af eleverne fra 6. klasse var oprørte, da de fik besked om beslutningen, men det virker som om, at de er faldet til ro.

Mange forældre udtrykker bekymring for at forældresamarbejdet smuldrer, men man kan også gøre meget for at få forældresamarbejdet til at fungere.

Bordet rundt-drøftelse.

Skolen skal facilitere et godt forældresamarbejde i udskolingen. Programmet på forældremøderne kan være fastlåst – der skal være mere dialog på møderne. Hyggen?

Elevperspektivet er vigtigere end forældreperspektivet.

Vi har lyttet, men vi fastholder princippet.

Kommunikationen, forældresamarbejdet, processen, hjælpe elever og forældre gennem forløbet. Hensyn til sårbare elever, så de ikke skal starte forfra i en ny gruppe. Vigtigt at kommunikere ud, hvordan vi tager vare på disse børn.

Er problemet primært at vi har kommunikeret dårligt?

Ønskeseancen kan være svær for nogen.

Skolen er en organisk størrelse som skal have lov til at ændre sig.

Fastholde beslutningen

Anderkende bekymringer – som vi vil lytte konstruktivt til

Plan for overgangen kan skabe ro – vi skal vise, at vi gør det på den gode måde.

Kommunikationen kunne have været bedre

Argumenterne for at fastholde beslutningen skal tydeliggøres

Møde med kontaktpædagoger og efterfølgende et forældremøde, hvor vi præsenterer vores argumenter og plan

Referat fra 12.12.19

Vi har modtaget et forslag fra udskolingslærerne om fremover at blande klasserne ved overgangen fra 6. til 7. klasse.

Forslaget og den videre proces blev drøftet på mødet mhp, at der tages en beslutning på januar-mødet.

Beskrivelse om ny klassesdannelse fra Ordrup Skole var udsendt før mødet.

Skolebestyrelsen drøftede fordele og ulemper ved en ny klassesdannelse efter 6. klasse. Beslutningsgrundlaget kan kvalificeres ved at opstille fordele og ulemper over for hinanden og ved at indhente erfaringer og holdninger fra andre skoler.

Referat fra 20.1.20

3 bilag var vedhæftet dagsordenen (Forslag til princip og Notat om fordele og ulemper (sammenskriv af baggrundsmaterialet) og Baggrundsmateriale til orientering). Sidse Joen Jakobsen (SJ) fra udskolingen deltog i punktet.

KB indledte punktet med lidt historik om ny klassesdannelse, hvor vi tidligere primært har gjort det af ydre årsager, og hvor vi nu gerne som en fast ordning vil gøre det mellem 6. og 7. årgang. SJ fremlagde en Hvorfor-Hvordan-Hvornår, som var et bilag udarbejdet på baggrund af dialog i udskolingsgruppen.

Skolebestyrelsen havde en grundig drøftelse, hvor fordele og ulemper blev vendt. Da det er en stor beslutning, var det vigtigt, at der var en stor grad af enighed i bestyrelsen.

Bestyrelsen enedes om at bakke op omkring en fremtidig procedure, hvor der dannes nye klasser mellem 6. og 7. klasse. Dette meldes ud til 6. årgangs forældre i løbet af januar måned. Skolebestyrelsen vil på de kommende møder følge op på den endelige formulering af princip, præmisser, proces og tidsplan.

2. Næste møde

Torsdag den 5.3.20 kl. 17-20.

Dagsorden udarbejdes af MOD, RJB og skoleledelsen – RJB er mødeleder

Kommende møder i skoleåret 2019/2020 (mødeleder i parentes)

Torsdag den 5.3.20 (RJB) – Tirsdag den 21.4.20 (AWF) – Tirsdag den 26.5.20 (CSH) – Torsdag den 18.6.20 (JHL)

Alle dage kl. 17-20

Link til skolebestyrelsens site [>>>](#)

3. Eventuelt

Punkter på kommende møder:

GFO

Princip for ansættelser

Princip for åben skole

Udarbejdelse af Skolekodeks for det gode farvel

Principper for skoledagens organisering (pr. 1.8.20) (marts)

Princip, proces mm for ny klassesdannelse (marts)

Besøg af medarbejder fra 20'eren (forår)

Kommunikation i Aula

Fokus på afgangskarakterer

Mødet sluttede kl. 19.00

Referent: Peter Vinkel